



PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARÁ  
GABINETE DA PRESIDÊNCIA

PORTARIA Nº 4178/2017-GP.

O Excelentíssimo Senhor Desembargador  
**RICARDO FERREIRA NUNES**, Presidente do  
Tribunal de Justiça do Estado do Pará, no uso  
de suas atribuições legais, etc.

**CONSIDERANDO** a necessidade de fomentar a interação e a troca de experiências entre as diversas unidades judiciais e administrativas do Estado e com outros Tribunais, como objetivo do Plano de Gestão do biênio 2017-2019;

**CONSIDERANDO** a Portaria nº 3.142/2016 que instituiu o Roteiro para Gestão de Projetos no Tribunal de Justiça do Estado do Pará;

**CONSIDERANDO** a necessidade de instituição e implementação do Banco de Boas Práticas de servidores e magistrados, com o intuito de catalogação de ideias que resultem na melhoria da prestação jurisdicional;

**CONSIDERANDO**, finalmente, o projeto apresentado pelo desembargador Leonardo de Noronha Tavares, nos termos do expediente PA-MEM-2017/25995;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Autorizar a execução do Projeto "ACREDITAR NO AMANHÃ", cujo objetivo é contribuir para melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e familiares da Escola Santana do Aurá e, por conseguinte, prevenir que esses menores venham fazer parte da estatística do Judiciário.

**Art. 2º** Publicar os termos do referido projeto, os quais fazem parte integrante desta Portaria.

Publique-se, Registre-se. Cumpra-se.

Belém, 1º de setembro de 2017.

  
**Ricardo Ferreira Nunes**  
Desembargador Presidente do TJPA



Assinado digitalmente por MAYCON JADERSON SEABRA DA ROCHA.  
Documento Nº: 1456330.7964929-8027 - consulta à autenticidade em <https://apps.tjpa.jus.br/siga-autenticidade/>



PAMEM201725995A

## 1 IDENTIFICAÇÃO

|  |  |
|--|--|
| <b>TÍTULO</b>                            | Projeto <b>ACREDITAR NO AMANHÃ</b>   |
| <b>RESPONSÁVEL</b>                       | Desembargador Leonardo de Noronha Tavares  |
| <b>UNIDADE DE LOTAÇÃO DO RESPONSÁVEL</b> | Vice- Presidência do Tribunal de Justiça do Estado do Pará                         |
| <b>LOCALIZAÇÃO DE ATUAÇÃO DO PROJETO</b> | Área do antigo Lixão do Aurá – Escola Municipal Santana do Aurá – Comarca de Belém |
| <b>PRAZO DE EXECUÇÃO</b>                 | 2 anos   |

## 2 ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

O projeto está alinhado ao Planejamento Estratégico, conforme a Resolução n.º 35/2016, nos seguintes macrodesafios e iniciativas estratégicas:

**Macrodesafio** – Garantia dos Direitos da Cidadania

**Iniciativa estratégica** – Fortalecimento de políticas institucionais voltadas à criança e ao adolescente.

## 3 APRESENTAÇÃO

Diante da grave situação por que passa o nosso país, a miséria aumenta em proporções catastróficas, especialmente em regiões mais carentes como a Amazônia, verdadeiro continente em extensão, riquezas incomensuráveis e pobreza do povo. Somos um país solidário, especialmente os paraenses, o que nos faz sensíveis e fraternos com o próximo.

O Conselho Nacional de Justiça - CNJ tem orientado o judiciário pátrio ao engajamento consciente por meio de planejamento adequado para minorar este panorama econômico-social que abate o povo.

Nesta trilha o Presidente do Tribunal de Justiça do Estado do Pará, Desembargador Ricardo Ferreira Nunes instituiu o Comitê de Ação Social e Cidadania, pela Portaria nº 1.655/2017-GP e designou os seus membros pela Portaria nº 1.674/2017, cujo Coordenador é o Desembargador Leonardo de Noronha Tavares, Vice-Presidente do Tribunal.

Considerando que há alguns anos já vinha sendo desenvolvido um trabalho social voluntário, por um grupo de magistrados e servidores, junto à Escola Santana do Aurá, com ações em datas festivas, tais como: páscoa, dia das mães, dia das crianças, e Natal entre outras e, verificando-se a necessidade de medidas mais efetivas, o Comitê decidiu



ampliar essas ações de forma permanente na área social e cultural junto a essa comunidade, com o objetivo de contribuir para proporcionar uma vida mais digna aos alunos da Escola e a seus familiares.

#### **4 Breve relato**

A Escola Municipal Santana do Aurá, de acordo com informações de sua Diretora Arlete de Brito, iniciou como um anexo da Escola Olga Benário, do Bairro de Águas Lindas, tendo sido inaugurada em agosto de 2003, graças à luta dos moradores da Comunidade Santana do Aurá, que não tinham como levar seus filhos à escola, já que não havia transporte, o que acontece ainda nos tempos atuais. Em 2007 a Escola passou a ter mais autonomia, deixando de ser um anexo para ser uma Unidade Pedagógica, ainda atrelada à escola Olga Benário. Em 2016, passou a ser uma Escola com total autonomia, EMEIF Santana do Aurá.

Hoje são atendidas 150 crianças, da educação infantil ao 5º ano do ensino fundamental, tanto da Comunidade Santana do Aurá, como das comunidades do seu entorno. Conforme informou a Diretora, *“a clientela da EMEIF Santana do Aurá é de filhos de catadores de resíduos do antigo “aterro sanitário do Aurá”. Com o fechamento do lixão, o destino dessas centenas de famílias, que sobreviviam catando material reciclável, ainda é incerto. O lixo transformou um passado de vida saudável em um presente de doenças provocadas pela água contaminada e pela poluição do ar com a queima do cobre e de outros materiais”*.

Conforme constatado pela equipe de voluntários do TJPA, a Comunidade de Santana do Aurá, inegavelmente, é marcada pela pobreza e pela triste realidade de quem sobrevive graças ao que encontra em meio ao lixo que ainda é depositado no local, mesmo que clandestinamente. Essa comunidade possui cenários que chocam quem passou a vida entre o concreto e o asfalto dos centros urbanos. À medida que o barulho da rodovia BR-316 se distancia, uma outra realidade salta aos olhos de quem visita a comunidade pela primeira vez. Os principais problemas enfrentados pela comunidade são a inexistência de saneamento básico, de sistema de abastecimento de água potável, de posto de saúde, de segurança e poluição provocada pelo lixão. Crianças ainda passam fome, e na maioria das vezes só contam com a merenda escolar. Casas com paredes de lona, plásticos, ou mesmo de madeira e de alvenaria improvisam o traçado das ruas que cortam o local, lixos são encontrados em frente das casas e de acordo com a professora Arlete, *até mesmo no interior das casas, pois muitas famílias ainda tiram seu sustento do chamado “bota fora”, resto de materiais que estão sendo utilizados para aterrar as células abertas no antigo aterro sanitário do Aurá*.

A Escola Santana do Aurá está localizada ao lado desse antigo Lixão do Aurá, considerado como um dos maiores lixões a céu aberto do país e que causou impactos sociais e ambientais graves, deixando cicatrizes ainda irrecuperáveis pelo Poder Público. O lixão do Aurá recebia resíduos sólidos domésticos produzidos na Região Metropolitana de Belém; Ananindeua, Marituba, Benevides, Santa Bárbara e Santa Isabel do Pará, encerrando suas atividades oficialmente em 25/06/2015, em obediência



à Lei nº 12.305/2010, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos. O solo, o ar e os mananciais que rodeiam o lixão do Aurá estão poluídos, e a comunidade aguarda a restauração da área que continua sendo de risco. Hoje, pode-se constatar que alguns moradores, na falta do lixo, estão queimando madeira para fazer carvão, o que começa a fazer parte do cenário do lugar.

Como se vê, essa comunidade vive em uma área degradada devido ao lixo que foi depositado por muitos anos no local, sem saneamento básico, sem água potável e com outras necessidades básicas para viver, razão pela qual este Comitê com apoio de magistrados e servidores deste Tribunal, e em parceria com algumas instituições, resolveu promover várias ações e projetos visando a proporcionar melhores condições de vida aos alunos da referida escola.

## **5 JUSTIFICATIVA**

Considerando que o Poder Judiciário não pode estar alheio às necessidades da sociedade, devendo inovar com práticas sociais e ações direcionadas para a população, especialmente as mais carente e, considerando, ainda, as orientações do Conselho Nacional de Justiça, o Comitê de Ação Social e Cidadania foi institucionalizado com o objetivo principal de implementar ações e projetos multidisciplinares de responsabilidade social voltados para população mais carente, contando com a colaboração de magistrados, servidores, estagiários e terceirizados, todos voluntários e, ainda, parceiros externos. Sabe-se que sem o trabalho voluntário pouco ou quase nada seria realizado. É com essa força tarefa que contamos para contribuir para diminuir a exclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos menos favorecidos.

A escolha pelos alunos e familiares da escola Santana do Aurá se deu em razão do Comitê já conhecer a realidade por eles vivida e que precisam de um olhar especial da sociedade. Os alunos e suas famílias se caracterizam pela alta vulnerabilidade social: baixo nível de escolaridade; desqualificação profissional; falta de saneamento básico e de sistema de abastecimento de água; de posto de saúde; falta de segurança e excesso de poluição, o que leva a muitas doenças, inclusive as sociais, resultantes do aterro sanitário do Aurá.

## **6 PÚBLICO-ALVO**

Crianças e adolescentes da Escola Municipal Santana do Aurá, bem como apoio às famílias.

## **7 OBJETIVOS**

### **7.1 GERAL**

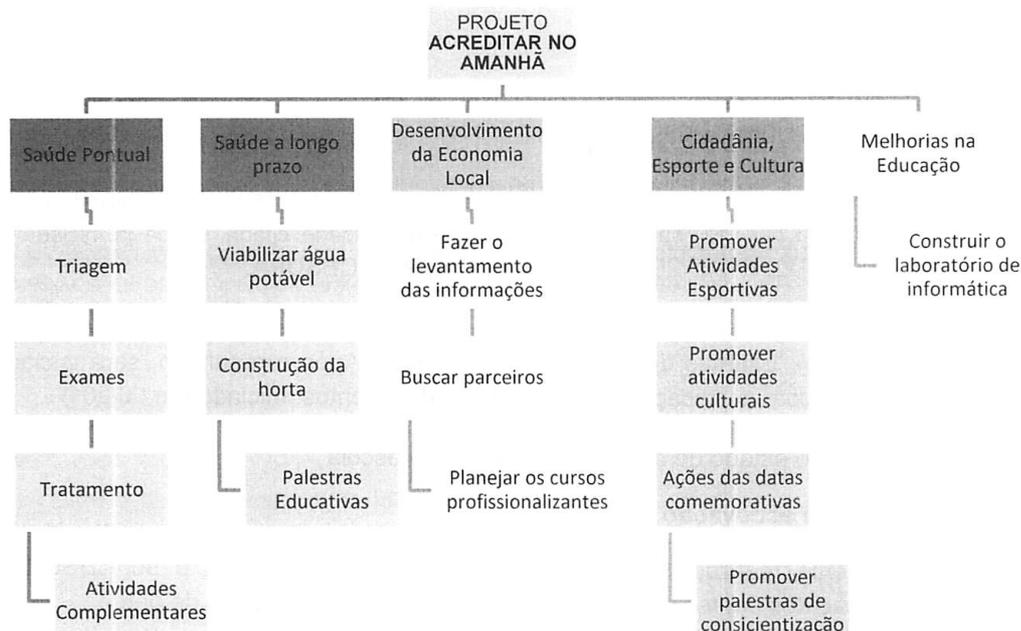
- Contribuir para melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e familiares da Escola Santana do Aurá e, por conseguinte, prevenir que esses menores venham fazer parte da estatística do Judiciário.



## 7.2 ESPECÍFICOS

- Desenvolver atividades de saúde pontuais para resolver as patologias emergenciais;
- Desenvolver soluções para os problemas raízes que agravam a saúde, como água, alimentação e higiene;
- Desenvolver oportunidades e atividades profissionalizantes para os adolescentes e seus familiares, desenvolvendo uma economia local;
- Promover atividades de Cidadania, Esporte e Cultura às crianças da escola;
- Promover ações em datas festivas;
- Construir um espaço para disponibilizar um laboratório de informática;
- Promover ações para obter uma alimentação reforçada para as crianças na Escola.

## 8 Estrutura Analítica do Projeto



1º Nível: Representa o projeto como um todo;

2º Nível: São os grupos de entrega, representando os objetivos específicos;

3º Nível: Representa os pacotes de trabalho relacionados, representando o conjunto de atividades para serem desenvolvidas.



## 9 META

Atingir as 150 crianças beneficiadas no período de dois anos com as ações do projeto.

## 10 METODOLOGIA

O projeto visa a promover ações variadas, tais como atividades esportivas e culturais, eventos, palestras, e formação multitemáticas, com vistas a minimizar a situação de riscos do público-alvo.

O trabalho será todo desenvolvido com ajuda voluntária de magistrados, servidores, estagiários, terceirizados do TJPA e de parceiros externos.

Para a melhor consecução das etapas do projeto, a equipe irá divulgá-las no Poder Judiciário, a fim de angariar os recursos necessários para implantar as ações planejadas.

A avaliação do projeto será realizada a cada seis meses a partir de sua publicação oficial.

## 11 ETAPAS

### SAÚDE PONTUAL

#### -Triagem, Exames e Tratamento

Atendimento odontológico com avaliação e tratamento dos 150 alunos, dividido em três grupos de 50 por vez, nas dependências da Universidade citada. Etapa já iniciada com sucesso. Iniciado em 06/2017 - com profissionais do CESUPA.

Atendimento médico com avaliação e tratamento dos 150 alunos (crianças e adolescente). Exames de sangue, urina e fezes. Após o resultado, será iniciado o tratamento com a indicação e doação de medicamentos. Iniciado em 06/2017.

Avaliação do estado de nutrição dos alunos da escola

#### - Oficina de escovação

Treinamento realizado na Escola por profissionais do TJPA e do CESUPA na escovação dos dentes dos alunos. Doação de escovas e pastas de dente.

#### - Reforma do escovódromo

Revestimento das paredes, piso de lajotas, cubas de inox e seis torneiras.

#### - Merenda reforçada

Entrega semanal de alimentos para reforço da merenda escolar. Os alimentos serão coletados nos ofertórios das missas realizadas uma vez ao mês no TJPA, venda de



comida toda quinta-feira, arrecadação oriunda da campanha permanente no TJPA e contribuição de voluntários

Estabelecer parceria com a Ceasa para fornecimento de verduras e frutas para incremento da refeição.

### **SAÚDE A LONGO PRAZO**

#### **- Horta na escola**

Implantação de horta na escola em parceria com a SEMEC e a EMBRAPA, a ser cultivada pelos alunos, visando a complementar a merenda escolar e alimentação de suas famílias; melhorar o nível de socialização do aluno; desenvolver as habilidades específicas do aluno e conscientizar sobre a necessidade de conservação dos recursos naturais.

#### **- Viabilizar Água Potável**

Análise da água da escola - coleta já realizada pelo Núcleo Integrado de Empreendedores Juniores, sob a Coordenação da profa. Fransuzy Oliveira – Cesupa.

Viabilizar junto à UFPA (Prof. Antonio Tavares) a instalação de poços artesianos para a distribuição de água potável para comunidade.

#### **- Palestras Educativas**

Hábitos de higiene; a importância dos alimentos e outras

### **DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA**

#### **- Planejar cursos profissionalizantes - Inserção dos adolescentes no mercado de trabalho**

Firmar parcerias visando à realização de cursos profissionalizantes para os adolescentes com mais de 14 anos.

Curso de Informática para os alunos. Já foram disponibilizadas 16 (dezesesseis) vagas na Escola Salesiano do Trabalho.

Curso de Informática, Curso de Corte e Costura, Curso de Confeitaria e outros. Para os pais dos alunos e ex-alunos da Escola. Parceria com o SENAI.

Realização de curso de manipulação/seleção de alimentos, direcionado às mães dos alunos e merendeiras da escola

### **CIDADANIA, ESPORTE e CULTURA**

#### **- Promover atividades esportivas**



Parceria com o Comando Geral dos Bombeiros – Projeto Escola da Vida. Todos os sábados, de 09 às 11h. Já está sendo realizada com sucesso.

**- Promover atividades culturais**

Participação no Projeto Contação de histórias no Teatro da Paz – Realização de três visitas guiadas e lúdicas com 50 alunos da Escola Santana do Aurá em cada uma.

Aulas de violão – Realizadas na Escola

**- Ação Cidadania**

Emissão de carteira de identidade para os alunos e seus pais; expedição de registro de nascimento; vacinação e atendimento pela Defensoria Pública

**AÇÕES DAS DATAS COMEMORATIVAS**

**- Dia da mulher**

Ano 2017 - Realização de palestra na Escola sobre violência doméstica com a magistrada Rejane Oliveira, organização de confraternização com almoço e entrega de brindes às mulheres presentes.

Ano 2018 – Ação a ser planejada

**- Páscoa**

Ano 2017 - Evento de confraternização com entrega de chocolates e alimentos às crianças e adolescentes da Escola em comemoração à páscoa.

Ano 2018 – Ação a ser planejada

**- Dia das mães**

Ano 2017 - Evento organizado pela Escola que contou com apoio do projeto para realizar lanche de confraternização.

Ano 2018 – Ação a ser planejada

**- Dia dos pais**

Ano 2017 - Evento com palestra na Escola sobre a importância dos pais no desenvolvimento dos filhos, pelo Juiz Vanderley de Oliveira Silva. Confraternização com almoço e distribuição de brindes.

Ano 2018 – Ação a ser planejada

**- Dia das crianças**



Ano de 2017 - Manhã festiva com passeio ao Parque Shopping, oportunidade na qual irão assistir filme Carro 3, no Cinema. Distribuição de pipocas e refrigerantes.

Ano de 2018 – Ação a ser planejada

**- Dia do professor**

Ano 2017 e ano 2018 – Ações a serem planejadas

**- Natal das crianças**

Ano 2017 - Realizar confraternização natalina para os alunos, com atração da época. Na oportunidade serão distribuídos presentes arrecadados entre magistrados e servidores do Poder Judiciário.

Ano 2018 – Ação a ser planejada

**- Promover Palestras de Conscientização**

Ano de 2017 - Realizar periodicamente palestras com temas variados para instrução do público-alvo e de seus familiares, tais como: Conscientização de que pela educação e uma boa qualificação profissional poderão sonhar com um futuro melhor; Educação Ambiental; Combate ao Trabalho Infantil, Direitos das Crianças e Adolescentes; Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; e outras.

Ano de 2018 – Ação a ser planejada

**MELHORIAS NA EDUCAÇÃO**

**- Construção de um laboratório de informática**

Construção de espaço destinado a laboratório de informática.

**- Reforço de Português e Matemática**

Aulas realizadas na escola Salesiano do Trabalho

**- Prevenir a evasão escolar**

Viabilizar uma linha de ônibus para transportar os alunos da comunidade para a escola mais próxima ou estabelecer parceria para aquisição de um ônibus, ou ainda a ampliação da escola, tendo em vista que a Escola Santana do Aurá só atende até o 5º ano.

**12 CRONOGRAMA**

| ETAPA                         | PERIODICIDADE          | PRODUTO          | QUANTIDADE | RESPONSÁVEL   |
|-------------------------------|------------------------|------------------|------------|---------------|
| Realizar oficina de escovação | 01 dia a cada 03 meses | Evento realizado | 08         | CESUPA e TJPA |



|  |                              |                                     |     |  |
|--|------------------------------|-------------------------------------|-----|--|
| Comemorar o dia da mulher  | 01 dia ao ano                | Evento realizado                    | 02  | TJPA   |
| Comemorar o dia da páscoa  | 01 dia ao ano                | Evento realizado                    | 02  | TJPA   |
| Comemorar o dia das mães   | 01 dia ao ano                | Evento realizado                    | 02  | TJPA   |
| Comemorar o dia dos pais   | 01 dia ao ano                | Evento realizado                    | 02  | TJPA   |
| Realizar visitas no Teatro da Paz  | 03 vezes ao ano              | Evento realizado                    | 03  | TJPA   |
| Doar alimentos   | 01 vez por semana            | Doação realizada                    | 80  | TJPA/CEASA                                   |
| Construir horta na escola  | Seis meses                   | Horta estruturada                   | 01  | SEMEC  |
| Realizar aulas de esporte na escola do Aurá                              | Todo sábado durante 03 meses | Aula realizada                      | 12  | Comando Geral do Corpo de Bombeiros          |
| Construir laboratório de informática                                     | 02 anos                      | Laboratório estruturado             | 01  | Vara de Execuções e Medidas Alternativas     |
| Promover curso de manipulação de alimentos                               | 01 vez ao ano                | Curso realizado                     | 01  | Restaurante Família Sicília                  |
| Promover encontro de Natal   | 01 vez ao ano                | Encontro realizado                  | 02  | TJPA e Restaurante Família Sicília           |
| Distribuir água potável  | 02 anos                      | Poço construído                     | 02  | UFPA. - Universidade Federal do Pará         |
| Curso de Violão  | 02 anos                      | Curso realizado                     | 04  | Esc. Salesiano do Trabalho                   |
| Articular linha de ônibus ou aquisição de um ônibus escolar              | 02 anos                      | Autorização da Prefeitura concedida | 01  | SEMEC/ Prefeitura de Belém                   |
| Realizar cursos profissionalizantes: informática/panificação/confeitaria | 02 anos                      | Aluno encaminhado                   | 10  | Esc. Salesiano do Trabalho, SESC SENAC/SENAI |
| Realizar palestras educativas  | 02 anos                      | Evento realizado                    | 04  | TJPA   |
| Emitir documentos e prestar atendimento jurídico                         | 01 vez ao ano                | Documento emitido                   | 200 | Pro paz e Defensoria                         |
| Realizar atendimento médico, odontológico e nutricional                  | 03 vezes ao ano              | Pessoa atendida                     | 150 | NIEJ-Cesupa                                  |

## 11 RECURSOS



Assinado digitalmente por MAYCON JADERSON SEABRA DA ROCHA.  
Documento Nº: 1456330.7964929-8027 - consulta à autenticidade em <https://apps.tjpa.jus.br/siga-autenticidade/>



PAMEM201725995A

O projeto será desenvolvido por meio de trabalho voluntário dos magistrados, servidores, estagiários, terceirizados do TJPA, da equipe do Comitê e dos parceiros externos.

Além das contribuições dos parceiros e voluntários, o Comitê promove ações a fim de angariar recursos financeiros para subsidiar os projetos e ações planejadas, tais como: Barraca Solidária com a venda de comidas toda quinta-feira do mês, Bazar da Rede Solidária, com vendas de roupas, sapatos, bolsas e bijouterias doados e venda do livro infantil escrito por Francisco Oliveira Campos, a ser editado.

## 12 EQUIPE

| NOME                              | CARGO/UNIDADE  | PAPEL/CONTRIBUIÇÕES                             |
|-----------------------------------|--|---|
| Des. Leonardo de Noronha Tavares  | Coordenador do Comitê                                    | Supervisionar e orientar a execução do projeto  |
| Ana Lúcia Lynch                   | Juiza de Direito   | Orientar e colaborar no planejamento e execução |
| Elizabeth Maria Carneiro Raymundo | Gabinete da Presidência                                  | Planejamento e execução                         |
| Célia Angélica Dias Lobo Santos   | Assessoria da Presidência                                | Planejamento e execução                         |
| Maria Goretti de Mendonça Rocha   | Servidora Aposentada                                     | Planejamento e execução                         |
| Laura Maria Coelho Queiroz Bastos | Secretária da 2ª. Câmara Criminal Isolada                | Planejamento e execução                         |
| Emílio Tadeu Vale de Brito        | Cerimonial   | Planejamento, execução e divulgação             |
| Nadime Sassim Dahas               | Coordenadora do Cerimonial                               | Planejamento, execução e divulgação             |
| Francisco Oliveira Campos         | Secretário de Administração                              | Planejamento e execução                         |
| Walbert da Silva Monteiro         | Central de Comunicação Interna e de Apoio à Magistratura | Planejamento e execução                         |
| Helena de Borborema Brasil        | Gabinete da Vice-Presidência                             | Secretariar<br>Planejamento e execução          |

## 13 PARCERIAS

| PARCEIROS  | ÁREA     | PAPEL/CONTRIBUIÇÕES   |
|--|----------|---|
| SEMEC - Secretaria de Educação Municipal e EMBRAPA | Educação | Apoio às ações e projetos desenvolvidos na Escola. Implementar a horta na escola. Disponibilizar um servidor p/ acompanhar o projeto promovido pelos bombeiros aos sábados. |
| Comando Geral do Corpo de Bombeiros                | Educação | Atividades culturais e esportivas aos sábados no horário de 9 às 11h - Projeto Escola da Vida   |



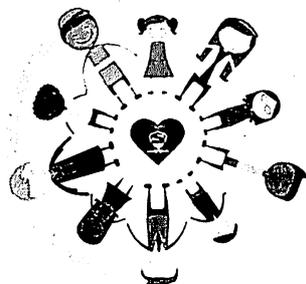
|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| Vara de Execuções Penais e Medidas Alternativas           | Educação                        | Construção de um espaço (sala) onde funcionará o laboratório de informática.  |
| Nupemec - Núcleo Permanente de Mediação e Conciliação     | Jurídica/Mediação e conciliação | Desenvolvimento de ações de Mediação e Conciliação.   |
| Casa de Justiça e Cidadania                               | Ação de cidadania e justiça     | Projeto Pai presente e Conciliações pré-processuais.  |
| AMEPA –Associação dos Magistrados do Estado do Pará       | Ação de cidadania               | Aquisição de 100 (cem) camisas novas para os alunos da Escola com logomarca do projeto.                                       |
| SINDOJUS  | Ação de cidadania               | Aquisição de 50 (cinquenta) camisas novas para os alunos da Escola com logomarca do projeto.                                  |
| Fundação Propaz   | Ações de cidadania              | Emissão de 200 carteiras de identidade; expedição de registro de nascimento; vacinação e atendimento pela Defensoria Pública. |
| CESUPA- Centro Universitário do Estado Pará (NIEJ)        | Educação/Formação               | Desenvolvimento de projetos com profissionais e graduandos nas áreas de Odontologia, Medicina e Nutrição                      |
| UFPA - Universidade Federal do Pará/Prof. Antonio Tavares | Saneamento básico               | Projeto de Desenvolvimento de água potável.   |
| Restaurante Família Sicília                               | Entretenimento                  | Realização de atividades recreativas e festividade do Natal dos alunos da Escola Municipal Santana do Aurá.                   |
| Empresa Colares - móveis de escritório                    | Infraestrutura                  | Doação de material.   |
| Magistrados e Servidores Voluntários                      | Ação de cidadania               | Apoio às ações e projetos desenvolvidos na Escola   |
| Escola Salesiano do Trabalho /SENAC/ SENAI                | Educação - Formação             | Formação profissional.  |
| Diretores do Fórum Cível e do Fórum Criminal              | Ação de cidadania               | Apoio às ações e projetos desenvolvidos na Escola   |

#### 14 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

O projeto possui logomarca própria para identificação e caracterização de suas ações. A imagem descreve a atuação e valores do projeto. Ação e cidadania pressupõem uma ciranda de amizade, de solidariedade cujo objetivo é a sociabilidade, sustentabilidade, inclusão, cultura e cidadania. Esta logomarca com uma roda de crianças representa exatamente o público-alvo: crianças que estão unidas pela mesma comunidade do Aurá, e sobretudo pelo espaço que as abriga na maior parte do tempo: a Escola Municipal Santana do Aurá. O TJPA se integrou a essa comunidade para contribuir na formação de cidadãos



plenos, o alvo deste Projeto, fazendo-os **ACREDITAR NO AMANHÃ**.



### **15 CONCLUSÃO**

Ao embarcarmos nesta jornada temos a certeza de que em pouco tempo alcançaremos o nosso objetivo maior que é evitar o crescimento da evasão escolar, conscientizando os pais e alunos da escola Santana do Aurá que somente pela educação e uma qualificação profissional poderão sonhar com um futuro melhor; que é ainda ver esta comunidade deixar de integrar a parcela da população que vive na extrema pobreza, melhorar as suas condições socioambientais, proporcionando-lhe também água potável, essencial para a saúde e à própria vida. E assim, aos poucos, devolver a essas pessoas dignidade e igualdade, para que em um ambiente saudável possam desfrutar de uma vida um pouco melhor da hoje por elas vividas.



Assinado digitalmente por MAYCON JADERSON SEABRA DA ROCHA.  
Documento Nº: 1456330.7964929-8027 - consulta à autenticidade em <https://apps.tjpa.jus.br/siga-autenticidade/>



PAMEM201725995A