

PROJETO REDE EM AÇÃO

RESUMO

BELÉM -PARÁ

2021

1. INFORMAÇÕES GERAIS

1.1 Denominação: Projeto Rede em Ação

1.2 Elaboração do Projeto: Núcleo de Apoio Técnico-Administrativo da CEIJ.

1.3 Realização: Coordenadoria Estadual da Infância e da Juventude - CEIJ.

Escola Judicial do Poder judiciário do Estado do Pará - EJPA.

1.4 Apoio: Grupo Estudo e apoio a adoção de Belém Renascer.

1.5 Área de Abrangência:

1.5.1. 1ª Edição: Comarcas que possuem analistas judiciários que integram as equipes interprofissionais (assistentes sociais, psicólogos e pedagogos) lotados nas Unidades Judiciárias do Tribunal de Justiça do Estado do Pará (TJPA), que atuam na preparação gradativa e acompanhamento de crianças e adolescentes acolhidos colocados em família substituta, por meio da adoção família.

1.5.2. 2ª Edição: Região Metropolitana de Belém.

1.6 Tipo/Modalidade: Preferencialmente à distância.

1.7 Local: Plataforma de comunicação virtual teams.

2. SOBRE O PROJETO

O Projeto **Rede em Ação** é de iniciativa da Coordenadoria Estadual da Infância e da Juventude (CEIJ) do Tribunal de Justiça do Estado do Pará, e foi construído com base na premissa do **trabalho articulado em rede** do Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes, uma vez que se considera que para a efetivação dos direitos já garantidos na legislação brasileira, tornam-se necessárias ações articuladas, integradas e especializadas, a fim de se alcançar todas as crianças e adolescentes.

Desse modo, o **Rede em Ação** visa promover espaço de reflexões, debates e compartilhamentos de conhecimentos especializados e experiências profissionais relativas a área da Infância e Juventude, contribuindo para o trabalho em Rede articulado e especializado. Foram realizadas duas edições do projeto.

A **Primeira Edição** ocorreu no período de setembro de 2020 a maio de 2021, com a temática **Adoção de Crianças e Adolescentes Acolhidos**, e teve entre suas finalidades promover a divulgação, debate e reflexões em torno das Orientações Básicas para a Preparação de Crianças e Adolescentes Acolhidos para Adoção, publicada pela CEIJ em 2020 e do Provimento conjunto nº 001-2019 - CJRMB-CJCI-CEIJ, fomentando o debate, reflexões e troca de conhecimentos e experiências profissionais relativas a fluxos e metodologias de trabalho em rede, voltados à adoção de crianças maiores de dois anos e adolescentes acolhidos, estimulando maior preparação do adotando, acompanhamento e apoio dessas adoções, especialmente na fase de adaptação e estágio de convivência.

A **Segunda Edição** ocorreu no período de setembro a novembro de 2021 a , com o tema **Programa de Apadrinhamento Afetivo Conta Comigo Destarte**, voltadas às

equipes interprofissionais das varas da infância e da juventude e dos serviços de acolhimento envolvidos na execução do Programa Conta Comigo, proporcionando espaço para reflexões, debates, esclarecimentos de dúvidas e compartilhamento de experiências profissionais referentes as etapas do Programa Conta Comigo, especialmente à Preparação, Seleção (Estudo Interprofissional) e Acompanhamento Individual e Coletivo Pré e Pós-Celebração do apadrinhamento afetivo.

3. OBJETIVOS

3.1. Geral

Promover espaço de reflexões, debates, esclarecimentos de dúvidas e compartilhamento de conhecimentos especializados e experiências profissionais referentes as temáticas selecionadas nas edições do Projeto Rede em Ação.

3.2. Específicos:

- Realizar reuniões interinstitucionais online sistemáticas, conforme cronograma previamente planejado, para efetivar espaço de debates, reflexões e compartilhamento de experiências profissionais.
- Organizar e realizar rodas de diálogo online com especialistas na temática definida para promover compartilhamento de conhecimentos especializados.
- Proporcionar momento de formação aos profissionais atuantes na área da Infância e da Juventude.

4. METODOLOGIA

A proposta metodológica é efetivada na Plataforma Teams, focada em métodos que primam pela participação do público-alvo, com o uso integrado de métodos expositivos, interrogativos e ativos, com os quais os participantes são estimulados a atuarem ativamente, com autonomia e protagonismo. O Projeto Rede em Ação centraliza suas ações em reuniões interinstitucionais sistemáticas, e Rodas de conversa online com especialistas, previamente planejadas e divulgadas.

Em cada roda de conversa são abordados temas relacionados entre si, de acordo com cronograma de ações planejados, e com as necessidades de diálogos, esclarecimentos e conhecimentos especializados apontadas pelos participantes, ou identificadas pela equipe da CEIJ.

5. INDICADORES, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento do Projeto é realizado por meio de reuniões avaliativas envolvendo a equipe executora do projeto.

É avaliado também pelos participantes por meio de formulário de avaliação.

No monitoramento e avaliação do projeto são considerados indicadores quantitativos e qualitativos, envolvendo os participantes, tendo como principais indicadores:

- **Quantitativos:**
 - ✓ Número de rodas de conversas *on-line* realizadas de acordo com o planejamento.
 - ✓ Número de reuniões *on-line* realizadas de acordo com o planejamento.

- **Qualitativos:**

- ✓ Índice de satisfação manifestado pelos participantes em formulário próprio de avaliação.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

BRASIL. Conselho Nacional de Assistência Social. **Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes.** Brasília-DF: CNAS, 2009.

CIBOTTO, R. A. G. A Importância do Planejamento de Reuniões Virtuais para o Desenvolvimento Distribuído de Software. In: **V Encontro de Produção Científica e Tecnológica-V EPCT**, 2010, Campo Mourão. Disponível em: http://www.fecilcam.br/nupem/anais_v_epct/PDF/ciencias_exatas/06_CIBOTTO.pdf.

PARÁ. Poder Judiciário. Tribunal de Justiça do Estado Pará. **Resolução nº 013/2010 - GP/TJPA.** Cria a Coordenadoria Estadual da Infância e da Juventude do Tribunal de Justiça do Estado do Pará - CEIJ. TJPA - DIÁRIO DA JUSTIÇA - Edição nº 4595/2010 - Quinta-feira, 24 de Junho de 2010. Disponível em: <http://www.tjpa.jus.br//CMSPortal/VisualizarArquivo?idArquivo=7162>.

PARÁ. Tribunal de Justiça do Estado do Pará. Coordenadoria Estadual da Infância e da Juventude. **Orientações básicas para preparação de crianças e adolescentes acolhidos para adoção** Organização de Rosana Maria Souza de Barros e Graça Helena Barbosa de Almeida. Belém, 2020.

PARÁ. Poder Judiciário. Tribunal de Justiça. **ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA Nº 035/2016.**

PARÁ. Poder Judiciário. Tribunal de Justiça do Estado Pará. Resolução nº 013/2010 - GP/TJPA. Cria a Coordenadoria Estadual da Infância e da Juventude do Tribunal de Justiça do Estado do Pará - CEIJ. TJPA - DIÁRIO DA JUSTIÇA - Edição nº 4595/2010 - Quinta-feira, 24 de Junho de 2010. Disponível em: <http://www.tjpa.jus.br//CMSPortal/VisualizarArquivo?idArquivo=7162>.

PARÁ. Poder Judiciário. Tribunal de Justiça. Portaria nº 001/2016, alterada pela Portaria nº 001/2017. Dispõe sobre a implantação do Programa de Apadrinhamento Afetivo de Crianças e Adolescentes Acolhidos Conta Comigo, com novas diretrizes e normas de execução. In: TJ/PA - Diário da Justiça. Edição nº 6032/2016. Publicada em 17 de agosto de 2016.

PARÁ. Poder Judiciário. Tribunal de Justiça. Portaria nº 001/2017, de 09 de maio de 2017. Altera a Portaria nº 001/2016, que dispõe sobre o Programa Conta Comigo. In: TJ/PA - Diário da Justiça. Edição nº 6194/2017. Publicada em 11 de maio de 2017.

SILVA, Maria da Penha Oliveira; KOBORI, Eliana Carla Barcelos. Programa de Formação para os Núcleos de Preparação para Adoção e Apadrinhamento Afetivo. Brasília - DF: Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, 2015.

WARSCHAUER, C. **A roda e o registro: uma parceria entre professor, aluno e conhecimento.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

CONTATOS

- **Coordenadoria Estadual da Infância e da Juventude:** www.tjpa.jus.br/ceij
 - **E-mail:** ceij@tjpa.jus.br
 - **Fones:** (91) 32052716 / 32052389