

TERMO DE REFERÊNCIA

CONTRATAÇÃO DO DOCENTE: ADAGENOR LOBATO RIBEIRO PARA MINISTRAR O CURSO "ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA".

PROCESSO ADMINISTRATIVO PA-PRO-2021/01420

1. DO OBJETO

Contratação direta de Docente de Adagenor Lobato Ribeiro, com elevada qualificação acadêmica e notável saber, para conduzir o evento descrito no *Projeto_Acadêmico* (anexo I) e na *Proposta Financeira Docente* (anexo II) que fazem parte integrante e indissociável do presente Termo, no período, carga horária e condições especificados nos referidos documentos.

2. DA FUNDAMENTAÇÃO

2.1. Justificativa da contratação

Considerando que a Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará – EJPA oferece programa de pós-graduação, Mestrado Profissional em Gestão Pública;

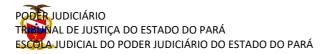
Considerando que a realização do curso irá propiciar uma melhor formação e qualificação aos profissionais e, consequentemente, auxiliá-los na elaboração de projetos de











pesquisa voltados para desenvolvimento da dissertação no âmbito do curso de pósgraduação stricto sensu do referido programa;

Considerando que incentivar a construção de Projetos de pesquisa para aplicação em programas de pós-graduação, visando o desenvolvimento de conhecimentos para aplicação em seus ambientes de trabalho torna as instituições dos partícipes mais eficientes em suas missões:

Diante desse quadro, justifica-se a presente contratação, uma vez que cabe a Escola Judicial do Poder Judiciário do Pará - EJPA, dar continuidade à política de aperfeiçoamento permanente dos magistrados e servidores, inclusive na elaboração de projetos de pesquisa voltados ao binômio Poder Judiciário e Gestão Pública.

2.2. Forma e o critério de seleção do fornecedor com a indicação da modalidade, o tipo de licitação e a forma de adjudicação

O serviço que constitui o objeto deste Termo de Referência enquadra-se na modalidade de contratação direta por inexigibilidade de licitação, uma vez que a palestra possui natureza singular, sendo prestada por profissional especializado, enquadrando-se no art. 25, II, c/c art. 13, VI da Lei nº 8.666/1993., devendo ser adjudicado ao Docente selecionado por valor global, considerando a indivisibilidade do serviço de natureza de ação educacional.

Assim, o contratado foi selecionado observando os seguintes requisitos, nos termos da Súmula nº 252 do Tribunal de Contas da União:

□ Serviço técnico especializado;

No que diz respeito ao serviço técnico especializado, tema que interessa apresente contratação, a Lei de Licitações regra o assunto no inciso II do artigo 25, combinado com o artigo 13 do mesmo Estatuto. Exprime referido artigo 25, verbis:

"É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

(...)

II - para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;

De outra ordem, diz citado artigo 13:

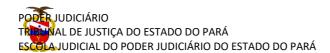
"Para os fins desta Lei, consideram-se serviços técnicos profissionais











especializados os trabalhos relativos a:

(...)

VI - treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

Assim, observa-se que o objeto do presente termo pode ser tida como inexigível, uma vez que o serviço a ser contratado encontra-se dentro do rol do artigo 13 da Lei de Licitações.

Natureza singular do serviço;

O serviço é singular quando seu resultado não é previsível ou é incerto; quando o contratante, apesar de apontar as características do que pretende contratar, não tem como saber exatamente qual será o produto receberá com a conclusão da execução; é o serviço cujo resultado pode variar de executor para executor, ou seja, cada executor entrega coisa diferente do outro.

Nos serviços de treinamento, a execução se materializa com as aulas. É por meio desta ação que o professor/instrutor/corpo docente, realiza o objeto. No caso do serviço de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, o resultado é o nível aprendizado a ser obtido pelos alunos, o qual não é possível prever.

Logo, a conclusão inexorável é que o resultado da execução dos serviços prestados pelo Dr. **ADAGENOR LOBATO RIBEIRO** são imprevisíveis, o que o caracteriza como de natureza singular. Não é possível sequer imaginar qual será o nível de aprendizado obtido ao final de uma ação de capacitação.

Nesse diapasão, vale transcrever excerto do Acórdão 439/1998-Plenário, que será melhor abordado mais adiante, citando lição de Ivan Barbosa Rigolin, em artigo publicado ainda sob a vigência do Decreto-Lei 2.300/86:

"O mestre Ivan Barbosa Rigolin, ao discorrer sobre o enquadramento legal de natureza singular empregado pela legislação ao treinamento e aperfeiçoamento de pessoal (...) defendia que: 'A metodologia empregada, o sistema pedagógico, o material e os recursos didáticos, os diferentes instrutores, o enfoque das matérias, a preocupação ideológica, assim como todas as demais questões fundamentais, relacionadas com a prestação final do serviço e com os seus resultados - que são o que afinal importa obter -, nada disso pode ser predeterminado ou adrede escolhido pela Administração contratante. Aí reside a marca inconfundível do autor dos serviços de natureza singular, que não executa projeto prévio e conhecido de todos mas desenvolve técnica apenas sua, que pode inclusive variar a cada novo trabalho, aperfeiçoando-se continuadamente." (Treinamento de Pessoal - Natureza da









Contratação in Boletim de Direito Administrativo - Março de 1993, págs. 176/79)

Notória especialização do docente que irá ministrar o curso.

Segundo o magistério de HELY LOPES MEIRELLES:

"Serviços técnicos profissionais especializados, no consenso doutrinário, são os prestados por quem, além de habilitação técnica e profissional - exigida para os serviços técnicos profissionais em geral -, aprofundou-se nos estudos, no exercício da profissão, na pesquisa científica, ou através de cursos de pós-graduação ou de estágios de aperfeiçoamento".

O docente ADAGENOR LOBATO RIBEIRO possui as seguintes qualificações:

- 1 Doutor em Ciências: Desenvolvimento Socioambiental (NAEA/UFPA);
- 2 Mestre em Ciências: Computação/Engenharia de Software (II/UFRGS);
- 3 Professor do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA) da Universidade Federal do Pará (UFPA);
 - 4 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública do NAEA/UFPA.

2.2.1. Dos critérios técnicos de habilitação

Será requerido do contratado, para fins de habilitação, os seguintes documentos:

- 1- Declaração da Instituição empregadora ou contracheque, comprovando desconto do INSS, apenas na hipótese de já haver contribuição para o INSS, no regime geral, e para o fim de não ocorrer desconto no setor financeiro do TJE/PA;
 - 2- Cópia do comprovante de titulação ou equivalente;
 - 3- Cópia do RG, CPF e PIS;
 - 4- Curriculum lattes.
 - 5 Certidão regularidade fiscal junto a receita Federal;

2.3. Do impacto ambiental

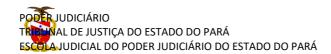
A presente contratação está atenta às diretrizes de sustentabilidade socioambientais do Conselho Nacional de Justiça (Recomendação nº 11/2007) e do Tribunal de Justiça do Estado do Pará (Agenda Socioambiental), não havendo necessidade de providências para a solução a ser contratada, uma vez que a prestação do serviço ocorrerá por meio ensino a distância.











3. DA ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA

3.1. Especificação técnica detalhada do objeto

O curso será ministrado por profissional de notória especialização, o que torna o objeto insuscetível de definição, comparação e julgamento por critérios objetivos.

3.2. Do regime de execução do contrato no caso de serviço, ou forma de fornecimento

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, §3 da Portaria nº 686/2020 - GP.

3.3. Das obrigações contratuais

3.3.1. A Contratada obriga-se a:

- a) Prestar o serviço contratado no período e pela plataforma indicados pelo Contratante, com estrita observância das especificações deste Termo de Referência e seu anexo;
- Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do serviço prestado, de acordo com os artigos 12, 13, 18 e 26 do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078/1990);
- c) O dever previsto no subitem anterior implica na obrigação de, a critério do Contratante, reparar, corrigir e refazer às suas expensas, no prazo máximo de 05 (cinco) dias, o serviço com objeções, ou que não atenda às especificações exigidas;
- d) Atender prontamente a quaisquer exigências do Contratante, inerentes ao objeto da presente contratação;
- e) Comunicar ao Contratante, no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas que antecede a data do evento, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;
- f) Manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- g) Não transferir a terceiros, por qualquer forma, nem mesmo parcialmente, as obrigações assumidas, nem subcontratar qualquer das prestações a que está obrigada, exceto nas condições autorizadas no Termo de Referência ou na minuta de contrato;
- Responsabilizar-se pelas despesas dos tributos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais, taxas, fretes, seguros, deslocamento de pessoal, prestação de garantia e quaisquer outras que incidam ou venham a incidir na execução do contrato;
- i) Fornecer o material didático do curso em meio digital;
- j) Emitir a certificação de participação no curso aos servidores no prazo de até 5 (cinco) dias úteis para emissão dos certificados.









3.3.2. O Contratante obriga-se a:

- a) Receber o serviço, disponibilizando os servidores a participarem do curso na plataforma indicada, na data e hora acordados para realização do evento acadêmico;
- b) Verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade do serviço prestado com as especificações constantes deste Termo de Referência e da proposta apresentada, para fins de aceitação e recebimento;
- c) Após a aceitação do serviço, atestar a Nota Fiscal no prazo de até 5 (cinco) dias úteis após a emissão e encaminhamento dos certificados pela Contratada;
- d) Efetuar o pagamento após ateste da Nota Fiscal, na forma e prazo estabelecidos.

3.4. Da dinâmica de execução

Curso a realizado na modalidade de ensino à distância (EAD), por meio da plataforma Teams.

Local de Realização: Plataforma de Educação a Distância;

Carga horária: 15 (quinze) horas-aula;

Número de vagas: 100 vagas;

Período de inscrição: 17 a 25 de junho de 2021;

Período de realização: de 28 de junho a 02 de julho de 2021;

Horário: Disponível 24 h;

Metodologia de ensino: Aulas teóricas e práticas com estudo de caso;

Material didático: apostilas, vídeo-aulas e textos que serão disponibilizadas na plataforma;

Certificação: a Contratante emitirá os certificados aos participantes do curso no prazo de até 5 (cinco) dias úteis, a contar da data de encerramento do evento de ensino.

3.5. Dos instrumentos formais de solicitação de fornecimento dos bens e/ou de prestação de serviços e das demais formas de comunicação

Após a formalização do Termo de Inexigibilidade, será emitida Ordem de Compra / Nota de Empenho, que será enviada ao Contratado por e-mail.

Toda solicitação adicional, relativa à execução do curso objeto da presente contratação, deverá ser encaminhada pelo Contratante ao Contratado por meio telefônico ou digital.

3.6. Do prazo de vigência









Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, §3 da Portaria nº 686/2020 - GP.

3.7. Demais prazos

3.7.1. Prazo de execução dos serviços

De 28 de junho a 02 de julho de 2021.

3.7.2. Prazo de garantia dos bens / serviços

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, § 3º da Portaria nº 686/2020 - GP.

3.8. Garantia contratual

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, § 3º da Portaria nº 686/2020 - GP.

3.9. Indicadores de níveis de serviço

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, § 3º da Portaria nº 686/2020 - GP.

3.10. Do recebimento

3.10.1. Do recebimento provisório

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, § 3º da Portaria nº 686/2020 – GP.

3.10.2. Do recebimento definitivo

O serviço será considerado aceito se for executado de acordo com as especificações definidas no item 3.1 deste Termo de Referência, e após a emissão do certificado pela Contratante.

O recebimento definitivo se dará mediante declaração (ateste) em nota fiscal, pela equipe de contratação e fiscalização do contrato, de que os serviços foram executados de acordo com as especificações contidas neste Termo e na proposta enviada pela Contratada.

3.11. Da forma de pagamento

O pagamento será realizado no prazo máximo de 30 (trinta) dias após a nota fiscal ser atestada pela Equipe de Contração e Fiscalização do Contratante.

O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, creditada na conta corrente do Contratado. Nenhum pagamento será efetuado à Contratada caso exista pendência em relação a regularidade fiscal (Fazendas Federal, Estadual, Municipal, Seguridade Social e FGTS) e trabalhista.

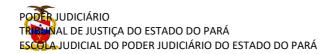
O Contratante, observados os princípios do contraditório e da ampla defesa, poderá deduzir, cautelar ou definitivamente, do montante a pagar à Contratada, os valores correspondentes a multas,











ressarcimentos ou indenizações devidas pela Contratada, nas condições estabelecidas neste Termo de Referência.

3.12. Classificação orçamentária com a indicação da fonte de recurso do orçamento do órgão e a indicação da nota de reserva

Esta contratação utilizará a seguinte dotação orçamentária:

- Orçamento do Tribunal de Justiça do Estado do Pará;
- Funcional programática: 02.128.1417.8164
- Fonte: 0118;
- Elemento de despesa: 33.90.36
- Nota de Reserva: 2021.593.

3.13. Da transferência de conhecimento

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, § 3º da Portaria nº 686/2020 - GP.

3.14. Dos direitos de propriedade intelectual e autoral

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, § 3º da Portaria nº 686/2020 - GP.

3.15. Da qualificação técnica do profissional

O docente deverá encaminhar o currículo para demonstrar a notória formação e experiência profissional em relação ao objeto da presente contratação.

3.16. Dos papéis a serem desempenhados

PAPEL	ENTIDADE	RESPONSABILIDADE		
Equipe de Gestão e Fiscalização do Contrato	TJPA	Equipe composta pelo gestor do contrato, responsável por gerir a execução contratual, e pelos fiscais demandante, técnico e administrativo, responsáveis por fiscalizar a execução contratual.		
Fiscal Demandante do Contrato	TJPA	Servidor representante da área demandante da contratação, indicado pela referida autoridade competente, responsável por fiscalizar o contrato quanto aos aspectos funcionais do objeto, inclusive em relação à aplicação de sanções.		
Fiscal Técnico do Contrato	TJPA	Servidor representante da área técnica, indicado pela respectiva autoridade competente, responsável por fiscalizar o contrato quanto aos		







		aspectos técnicos do objeto, inclusive em relação à aplicação de sanções.
Gestor do Contrato	TJPA	Servidor com atribuições gerenciais, técnicas ou operacionais relacionadas ao processo de gestão do contrato, indicado por autoridade competente do órgão.
Docente	Contratado	Profissional contratado responsável por ministrar as aulas do curso.

A seguir, segue relação dos servidores designados para integrar a equipe de gestão e fiscalização do contrato.

Equipe de gestão e fiscalização da contratação

Gestor do Contrato

Nome: Jeferson Antônio Fernandes Bacelar.

Matrícula: 191736

Telefone: (91) 3110-6827

E-mail: jeferson.bacelar@tjpa.jus.br

Fiscal Demandante

Nome: Synthia Maria Guimarães Angelim

Matrícula: 126322

Telefone: (91) 3110-6835

E-mail: synthia.angelim@tjpa.jus.br

Fiscal Técnico

Nome: Synthia Maria Guimaraes Angelim

Matrícula: 126322

Telefone: (91) 3110-6835

E-mail: synthia.angelim@tjpa.jus.br

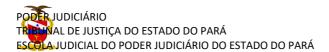
3.17. Das sanções











Pelo atraso injustificado, pela inexecução total ou parcial ou pela execução do objeto em desacordo com as especificações descritas neste Termo de Referência poderão ser aplicadas as sanções previstas nos art. 86 e 87 da Lei nº 8.666/1993.

4. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica, conforme art. 17, inciso IV, § 3º da Portaria nº 686/2020 - GP.

Belém, 18 de maio de 2021.

JEFERSON ANTÔNIO FERNANDES BACELAR

Matrícula 191736

Integrante Demandante

SYNTHIA MARIA GUIMARAES ANGELIM

Matrícula 126322

Integrante Técnico

HELEN ROSE DA SILVA SARAIVA ALMEIDA

Matrícula: 63860.

Integrante Administrativo.









1

Curso de Formação Continuada para fins de Vitaliciamento e Promoção na Carreira (Ensino Remoto, com atividades síncronas e assíncronas)

"CURSO DE JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE PÚBLICA"

Belém- 2021













2

1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1. Tema do Curso: "Curso de Judicialização da Saúde Pública"
- 1.2. Natureza do Curso/Finalidade: Formação Continuada-vitaliciamento/promoção na carreira
- 1.3. Instituição de realização: (EJPA)- Escola Judicial Tribunal de Justiça do Estado do Pará.
 - **1.3.1. Local:** Tv. Quintino Bocaiúva, 1404. Nazaré. Belém/Pará. CEP: 66095-130 **1.3.2 Contatos:** (91) 31106827/ 31106810/ 31106835
 - ejpa.sg@tjpa.jus.br; dep.ejpa@tjpa.jus.br
- 1.3. Direção Geral da Escola: Desembargador Leonardo de Noronha Tavares
- 1.4. Direção Geral Adjunto da Escola: Desembargador Luiz Gonzaga da Costa Neto
- 1.5. Currículo Resumido dos Formadores:
- 1.5.1. Planejamento e Coordenação do Curso:

GERALDO NEVES LEITE – Juiz do Tribunal de Justiça do Estado do Pará. Mestre em Direito, Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional pelo Centro Universitário do Pará (2018). Especialista em Direito Penal e Processual Penal pelo CIESA (2004) e Processual Civil pela UNIDERP (2010). Possui o Curso Oficial de Formação de Formadores pela ENFAM. Juiz Auxiliar da Presidência no biênio 2019-2021.

1.5.2. Equipe do Departamento de Ensino e Pesquisa:

JEFERSON ANTÔNIO FERNANDES BACELAR – Diretor do Departamento de Ensino e Pesquisa da Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará – Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa. Mestrado em Direito Constitucional pela UNAMA. Doutorado em Direito pela UNESA (2018). Membro da Academia Paraense de Letras. Professor do Mestrado em Direitos Fundamentais na UNAMA.

SYNTHIA MARIA GUIMARÃES ANGELIM, Chefe do Serviço de Ensino e Pesquisa da Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará — Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa. Especialização em Direito do Trabalho e Processo do Trabalho pela UNAMA e Especialização em Direito Registral e Imobiliário pelo Centro Universitário do Estado do Pará CESUPA em parceria com a EJPA.

1.5.3. Docente: HOMERO LAMARÃO NETO – Doutor em Direito pela UFPA. Juiz de Direito do TJE-PA. Coordenador do Comitê Interinstitucional de Resolução Administrativa de Demandas de Saúde (CIRADS), órgão vinculado ao Fórum Nacional de Saúde, conforme Resolução CNJ 238/2016. Professor do Programa de Pós-graduação em Direito do Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA) e da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Pará.

Contatos: e-mail: homerolamaraoneto@yahoo.com.br

Telefone: (91) 99280-6244

- 1.6. Período de inscrição: 01 a 18 de junho de 2021 1.7. Período de realização: 22 a 25 de junho de 2021
- **1.8. Modalidade:** Ensino Remoto com interações síncronas e assíncronas.
- 1.9. Carga horária: 20h/a
- **1.10. Público alvo:** Magistrados do Poder Judiciário do Estado do Pará e Servidores do Poder Judiciário do Estado do Pará, principalmente os que atuam nas Varas de Fazenda Pública, bem como, servidores que atuam nas Secretarias das Varas e do Tribunal de Justiça que possuem como incumbência o cumprimento de despachos e decisões (30 vagas para juízes e 10 para servidores).
- 1.11. Número de vagas: 40
- 1.12. Número de turmas: 01











3

1.13. Local de realização: Escola Judicial do Estado do Pará. Tv. Quintino Bocaiúva, 1404. Nazaré. Belém/Pará

1.14. Frequência mínima: 75%

1.15. Acesso à bibliografia: Indicação da Coordenadora e do Professor do curso; pesquisa na biblioteca da EJPA, do Tribunal de Justiça do Estado do Pará e sites eletrônicos.

2. EMENTA

SAÚDE PÚBLICA. PRINCÍPIOS NORTEADORES DO SUS. COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES DOS ENTES FEDERATIVOS. IGUALDADE E EQUIDADE NO ACESSO AO SISTEMA DE SAÚDE. JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE. PRECEDENTES DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL.

3. JUSTIFICATIVA

A partir da Constituição Federal de 1988, a sociedade brasileira se deparou com uma intensa modificação no direito à saúde em relação à positivação do SUS, de caráter universal e igualitário, propiciando um intenso movimento de acionamento do Poder Judiciário para garantir o cumprimento das prestações já garantidas em políticas públicas e outras não previstas pelo SUS, no intuito de se efetivar a plenitude da saúde enquanto direito fundamental.

O fenômeno da judicialização da saúde, atualmente, está centralizado em um debate de antagonismos em relação ao tratamento hermético da discussão do direito à saúde enquanto direito à políticas públicas delineadas pelos entes integrantes do SUS ou como um direito fundamental, público e subjetivo, no qual o indivíduo poderia demandar os entes federativos integrantes do SUS por prestações para além das políticas públicas já previamente estabelecidas.

Desde a realização das audiências públicas realizadas pelo Supremo Tribunal Federal para subsidiar o julgamento da Suspensão de Tutela Antecipada (STA) 175/CE, esse debate passou a ponderar de forma mais acentuada sobre as questões técnicas que devem balizar as decisões judiciais, como também houve uma dicção mais profunda do STF acerca do que compõe o núcleo de liberdades do indivíduo.

Diante de um sistema de precedentes judiciais, o Supremo Tribunal Federal fixou três importantes temas que respondem, basicamente, às seguintes indagações: a) o que se pode pedir? Contra quem se pode pedir? C) Em que circunstâncias se pode pedir? (Temas 6, 500 e 793). No âmbito do Estado do Pará, a Resolução CNJ 238/2016 já vem sendo implantada com eficácia, difundindo-se o diálogo interinstitucional para solução das demandas de saúde, através de seu Comitê de Saúde (CIRADS) bem como enaltecendo-se o conceito de medicina baseada em











4

evidências nas decisões judiciais que tratam da matéria. Trata-se, portanto, de um tema complexo, que merece especial atenção do Poder Judiciário, devendo ser debatido e estudado com maior aprofundamento pelos magistrados e servidores.

Dessa forma, é necessária a preparação dos magistrados e servidores para o aprimoramento das decisões, para que as mesmas sejam adequadas, justas e metodologicamente corretas, levando a um maior grau de organicidade, eficiência e efetividade do aparelho judiciário.

Assim, o curso tem a finalidade de propiciar ao magistrado e servidor a oportunidade para assimilar e aplicar a melhor maneira de solucionar as demandas de saúde no país, com escopo em substancial mudança na forma de reanálise dos fatos, debate e argumentação, a fim de que sejam produzidas decisões estáveis e permanentes.

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo Geral

Propiciar a identificação das nuances primordiais do Sistema Único de Saúde com o intuito de otimizar as decisões judiciais, em uma teoria de precedentes judiciais, na efetivação do direito fundamental do indivíduo.

4.2. Objetivos Específicos

- a) Definir o conceito de Gestão Plena e Atenção Básica à saúde no Sistema Único de Saúde
 SUS;
- b) Analisar criticamente o processo de construção do Sistema Único de Saúde até sua positivação da Constituição Federal de 1988;
- c) Inferir acerca do alto custo dos medicamentos e responsabilidade dos entes federativos.
- d) Correlacionar a Gestão Plena e Atenção Básica à saúde, tomando em conta o princípio federativo e a repartição constitucional de competências legislativas, administrativas e jurisdicionais relativas às prestações de saúde;
- e) Interpretar o direito fundamental à saúde enquanto problema político e jurídico do Estado Democrático e Social de Direito;
- f) Descrever a importância e as atribuições da Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no Sistema Único de Saúde (CONITEC);
- g) Discutir sobre a legitimidade do Ministério Público a proposição de ação individual de













5

saúde;

- h) Discutir o fenômeno da judicialização da saúde com ênfase nos mais destacados precedentes do Supremo Tribunal Federal;
- i) Sistematizar as perspectivas econômica, financeira, administrativa e técnica da judicialização da saúde;
- j) Criticar os problemas de se interpretar o Sistema Único de Saúde enquanto política pública hermética e limitadora da liberdade do indivíduo;
- k) Julgar de forma responsável as demandas relativas ao direito à saúde de acordo com as especificidades da saúde pública;

5. ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA

Em consonância com a metodologia proposta nas Diretrizes da Escola Nacional de Formação de Magistrados – ENFAM e tendo em conta a estreita dependência entre a teoria e a *práxis* judicante, a abordagem pedagógica deste curso contemplará a metodologia do conteúdo fazendo-se uso da Plataforma TEAMS, com no máximo 60% da carga horária prevista, e com o mínimo de 40% destinadas à aplicação de métodos ativos de ensinagem, tais como análise de caso, GV x GO, brainstorming, simulações e outros, objetivando a interação dos participantes e visando sempre a construção coletiva do conhecimento.

Apesar da abordagem ser à distância, haverá a articulação permanente da teoria/prática, onde serão privilegiados momentos de socialização, integração e colaboração entre os participantes no sentido da reflexão-ação-reflexão, com vistas a estimular o trabalho em equipe, a resolução de problemas, a postura reflexiva e a tomada de decisão.

A plataforma utilizada para a aplicação do curso (TEAMS) possui funcionalidades que permitem a interação entre os discentes/docentes como salas de bate-papo, além de dinamizar o compartilhamento de áudio, vídeo, slides e documentos. Possui campo específico para disponibilização de textos e arquivos, facilitando o acesso aos materiais bibliográficos para consulta e a construção coletiva do conhecimento. Há ainda a possibilidade da criação de salas de apoio para a divisão de grupos e a integração com outros softwares e sites educacionais.

6.1 Planejamento das unidades de estudo

Em relação à criação de lições ou unidades em cursos a distância, Moore e Kearsley (2007) explicam: "As informações e as atividades que são comunicadas nos materiais de aprendizados dos cursos a distância devem ser organizadas em lições ou unidades completas" (p. 116-117).













6

Nesse quesito, seguindo as orientações, o curso será estruturado de modo a apresentar o total de unidades de forma lógica com o total de horas programadas para cada unidade.

Seguindo a mencionada lógica, a ação foi planejada para ser realizada em 04 unidades, distribuídas em 4 dias, com total de 20 horas/aula, sendo previsto, no mínimo, 5 horas de estudos por dia.

6.2 Formação da turma

Será formada uma turma que terá um único Formador, responsável pelo acompanhamento e avaliação dos participantes.

A turma será composta por, até, 30 participantes.

Será disponibilizado aos participantes um guia com informações resumidas sobre o planejamento, orientações para realização do curso e os contatos e informações sobre os serviços de apoio e sobre as equipes técnico-administrativo-pedagógicas (telefones/e-mails das equipes para soluções de dúvidas/problemas de caráter tecnológico, administrativo ou pedagógico).

Eventuais alterações em relação as aulas, datas e locais de realização da turma serão objeto de aditamento a este instrumento.

A previsão é de que as atividades da turma observem a seguinte programação:

6. ESTRUTURA DO CURSO:

DIA	OBJETIVOS	CONTEÚDO	CARGA	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO DE
	ESPECÍFICOS	PROGRAMÁTICO	HORÁRIA		APRENDIZAGEM
22/06/2021	Definir o	UNIDADE I: Sistema Único	5h/a	Aula expositiva e	Participação e
	conceito de	de Saúde.		dialogada, em	registro reflexivo.
15h às	Gestão Plena e			atividade síncrona	
17:30	Atenção Básica	Conteúdo programático: A		e assíncrona.	
(3h de aula	à Saúde no	saúde pública brasileira antes		(TEAMS),	
ao vivo)	Sistema Único	do SUS; O movimento de		seguida de debates	
	de Saúde – SUS	reforma sanitária e a		 duração de 3h/a. 	
2h	Analisar	positivação do SUS na			
(atividades	criticamente o	Constituição Federal de 1988;		Texto de apoio -	
assíncronas	processo de	princípios e diretrizes do SUS		2h/a.	
)	construção do	- Leis 8.080/90 e 8.142/90;		Os textos de apoio	
	Sistema Único	SUS: tratamento igualitário e		subsidiam os	
	de Saúde até sua	equitativo; Financiamento do		alunos com	
	positivação da	SUS na Constituição Federal.		conceitos e dados	
	Constituição	Relação Nacional de		acerca dos	
	Federal de 1988.	Medicamentos Essenciais,		institutos	
	Inferir acerca	(RENAME). Cartilha		abordados durante	













7

23/06/2021 15h às 17:30 (3h de aula ao vivo) 2h (atividades assíncronas)	do alto custo dos medicamentos e responsabilidade dos entes federativos, através da consulta à RENAME e Cartilha FARMAJUS. Correlacionar a Gestão Plena e Atenção Básica à Saúde, tomando em conta o princípio federativo e a repartição constitucional de competências legislativas, administrativas e jurisdicionais relativas às prestações de saúde. Interpretar o direito fundamental à saúde enquanto problema político e jurídico do Estado Democrático e Social de Direito. Descrever a importância e as atribuições da Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no	FARMAJUS e responsabilidade dos entes federativos nos componentes básico, estratégico e especializado. - Responsabilidade dos entes federativos nas prestações de saúde. UNIDADE II: O direito fundamental à saúde. Conteúdo programático: O direito à saúde é um direito coletivo? Políticas Públicas, efetivação de direitos e o compromisso do Estado com o exercício da liberdade do indivíduo; Estado Social de Direito, crise e respeito às garantias do indivíduo; Problemas políticos e problemas jurídicos da afetação jusfundamental da saúde — o titular do direito e	5h/a	a atividade síncrona e assíncrona (Brainstorming (através da Plataforma MIRO); Aula expositiva e dialogada, em atividade síncrona e assíncrona. (TEAMS), seguida de debates – duração de 3h/a. Texto de apoio – 2h/a. Os textos de apoio subsidiam os alunos com conceitos e dados acerca dos	Participação e registro reflexivo.
	Tecnologias no Sistema Único de Saúde (CONITEC)	saúde – o titular do direito e suas consequências; O debate sobre o princípio da subsidiariedade – o sistema da universalidade no Sistema Único de Saúde permite exclusão? Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no Sistema Único de Saúde (CONITEC)		acerca dos institutos abordados durante a atividade síncrona para fins de debates e discussões	
24/06/2021 15h às 17:30 (3h de aula ao vivo) 2h (atividades	Discutir sobre a legitimidade do Ministério Público para o ajuizamento de ação individual de saúde (via ACP).	UNIDADE III: A judicialização do direito à saúde no âmbito do SUS: Conteúdo programático: O Conselho Nacional de Justiça e o Fórum Nacional do Poder Judiciário para a saúde; Contextualização dos julgados	5h/a	Aula expositiva e dialogada, em atividade síncrona e assíncrona. (TEAMS), seguida de debates – duração de 3h/a.	Participação e registro reflexivo.











8

assíncronas	Discutir o	paradigmáticos no Supremo		Texto de apoio -	
)	fenômeno da	Tribunal Federal em relação		2h/a.	
	judicialização da	ao fenômeno da judicialização		Os textos de apoio	
	saúde com ênfase	da saúde - Recurso		subsidiam os	
	nos mais destacados	Extraordinário 271.286/RS,		alunos com	
	precedentes do	STA 175/CE, Recurso		conceitos e dados	
	Supremo Tribunal	Extraordinário 566.471/RN,		acerca dos	
	Federal.	Recurso Extraordinário		institutos	
		657.718/MG e Recurso		abordados durante	
		Extraordinário 855.178/SE		a atividade	
		(Temas 6, 500 e 793); Os		síncrona para	
		limites impostos no âmbito		serem utilizados	
		das decisões judiciais ao		com a	
		alcance do direito à saúde -		Metodologia GV x	
		medicina baseada em		GO.	
		evidências; As novas			
		perspectivas em torno da			
		judicialização da saúde.			
		,			
25/06/2021	Sistematizar as	UNIDADE IV: A atuação dos	5h/a	Aula expositiva e	Participação e
	perspectivas	magistrados paraenses diante		dialogada, em	estudo de caso.
15h às	econômica,	do fenômeno da judicialização		atividade síncrona	
17:30	financeira,	da saúde. Solicitação e		e assíncrona.	
(3h de aula	administrativa, e	consulta de notas técnicas.		(TEAMS),	
ao vivo)	técnica da			seguida de debates	
	judicialização da	Conteúdo Programático: A		 duração de 3h/a. 	
2h	saúde	Resolução CNJ 238/2016;		-	
(atividades		Diretrizes de funcionamento		Estudo de caso -	
assíncronas		do Comitê Interinstitucional		2h/a, para que o	
)		de Resolução Administrativa		educando escolha	
	Criticar os	de Demandas de Saúde		os passos	
	problemas de se	(CIRADS); O Núcleo de		necessários para	
	interpretar o	Apoio Técnico (NAT-JUS) no		solução ou	
	Sistema Único de	Estado do Pará; Índices de		julgamento. Será	
	Saúde enquanto	cumprimento do TJE/PA em		feito	
	política pública	relação à Meta-06 do CNJ; A		individualmente,	
	hermética e	classificação das ações civis		considerando: a	
	limitadora da	públicas de saúde nas tabelas		ocorrência real do	
	liberdade do	de classe do CNJ e a		fato; a relevância	
	indivíduo;	dificuldade de aferição de		do fato; a	
		números reais para as ações		necessidade de	
		coletivas. Plataforma e-natjus.		uma descrição	
	Julgar de forma			minuciosa da	
	responsável de			situação. O	
	acordo com as			educando deverá	
	especificidades da			discutir o caso,	
	saúde pública.			procurando	
				refletir sobre as	
				questões	
				propostas pelo	
				professor. Anotará	
				as possíveis	
				soluções e	
				apresentará por	
				escrito ao	
	ĺ			professor	













9

6.5 Atuação e responsabilidades dos alunos

Todas as possíveis desistências às inscrições efetivadas deverão ocorrer, exclusivamente, obedecendo ao prazo máximo de 03 (três) dias de antecedência da abertura do curso e encaminhadas por e-mail para ejpa.dac@tjpa.jus.br

Após esse prazo, os pedidos de cancelamento somente serão aceitos mediante justificativa a ser encaminhada à Departamento Acadêmico.

Caso o aluno não acesse a aula marcada e não solicite cancelamento de inscrição no prazo delimitado acima, a EJPA terá a prerrogativa de excluí-lo do curso, disponibilizando a vaga para outro interessado que tenha ficado em lista de espera.

Durante o período de realização do curso, é dever do aluno:

- Ler o manual do aluno;
- Acessar o curso regularmente;
- Ficar atento aos avisos enviados pela coordenação e pelo formador;
- Atentar para os critérios de avaliação adotados;
- Participar dos debates a serem realizados;
- Observar os prazos para participação em cada atividade de avaliação;
- Responder a avaliação de reação ao final do curso.

Obs.: os alunos que chegarem ao final do curso **sem participação** nas atividades propostas, caracterizando desistência injustificada, ficarão impossibilitados de se inscrever em outros cursos oferecidos pela EJPa, na modalidade a distância, pelo período de 60 (sessenta) dias a contar do término do curso no qual está inscrito.













10

7. BIBLIOGRAFIA

BRITO FILHO, José Claudio Monteiro de; LAMARÃO NETO, Homero. **Os comitês estaduais de saúde e o enfrentamento do fenômeno da judicialização da saúde**. Revista de Teorias da Justiça, da Decisão e da Argumentação Jurídica. E-SSN: 2525-9644. Curitiba, v.2, n. 2, p. 82-100. Jul/Dez. 2016.

FERREIRA, Versalhes Enos Nunes; LAMARÃO NETO, Homero; TEIXEIRA, Eliana Maria de Souza Franco. **A judicialização pela dispensação de medicamentos e a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal**. REI - REVISTA ESTUDOS INSTITUCIONAIS, [S.l.], v. 6, n. 3, p. 1332-1361, dez. 2020. ISSN 2447-5467. Disponível em: https://www.estudosinstitucionais.com/REI/article/view/502. Acesso em: 08 abr. 2021. doi:https://doi.org/10.21783/rei.v6i3.502.

LAMARÃO NETO, Homero. **Judicialização da saúde:** o indivíduo e a sociedade de cooperação. Rio de Janeiro: Lumen juris, 2018.

LAMARÃO NETO, Homero. A regra de solidariedade dos entes federados na área da saúde e sua atual interpretação pelo Supremo Tribunal Federal. **Cadernos Ibero-Americanos de Direito Sanitário**, [S. l.], v. 8, n. 3, p. 10-26, 2019. DOI: 10.17566/ciads.v8i3.569. Disponível em: https://www.cadernos.prodisa.fiocruz.br/index.php/cadernos/article/view/569. Acesso em: 8 abr. 2021.

MAUÉS, Antonio Moreira. **Problemas da judicialização do direito à saúde no Brasil**. In: SCAFF, Fernando Facury; ROMBOLI, Roberto; REVENGA, Miguel. **A eficácia dos direitos sociais**. São Paulo: Quartier Latin, 2010. p. 258-273.

NOBRE, Milton Augusto de Brito. **Da denominada "judicialização da saúde": pontos e contrapontos.** In: NOBRE, Milton Augusto de Brito; SILVA, Ricardo Augusto Dias da (coordenadores). **O CNJ e os desafios da efetivação do direito à saúde**. Belo Horizonte: Forum, 2011. p. 353-366.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009.

SCHULZE, Clenio Jair; GEBRAN NETO, João Pedro. Direito à saúde: análise à luz da judicialização. Porto Alegre: Verbo Jurídico, 2015.

7. ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL CONTRATADO

7.1. Atuação do Formador

O Formador contratado para mediação do processo de aprendizagem é magistrado com experiência na matéria de ensino e formação docente.

Tal profissional será responsável pelo acompanhamento (com orientação pedagógica da EJPA), pelo direcionamento e pela intervenção nos debates e condução de demais atividades que promovam a aprendizagem em relação aos temas pertinentes aos objetivos do curso.













11

Também, deverá estar disponível para, em tempo hábil, esclarecer dúvidas e realizar atividades avaliativas, de acordo com orientações e normativos da EJPA.

Além disso, compete ao Formador:

- Atualizar e complementar materiais didáticos para o aprimoramento da aprendizagem do aluno:
- Desenvolver o curso com o encaminhamento e a orientação das atividades, o esclarecimento de dúvidas e o acompanhamento da participação dos alunos;
- Gerenciar as relações entre os participantes do curso, estimulando a cooperação, o desenvolvimento do pensamento crítico e a prática colaborativa;
- Planejar atividades de aplicação do conteúdo;
- Proceder à avaliação de aprendizagem dos participantes, tanto no decorrer quanto ao final do curso;

O formador será remunerado, por sua atuação nas unidades do curso e deverá obedecer a frequência mínima de acesso de 75%, levando-se em conta as competências elencadas acima.

O valor da hora-aula a ser pago será aquele especificado pela Portaria 5692/2017-GP. Diário da Justiça ed. 6328/2017, publicada em 01/12/2017, para a atividade de tutoria, observandose como limite para pagamento a carga horária total do curso.

8. PROPOSTA AVALIATIVA

A proposta avaliativa abrangerá a avaliação diagnóstica, de aprendizagem, do desenvolvimento do curso e de desempenho do Formador.

8.1. Avaliação diagnóstica

A avaliação diagnóstica tem por objetivo identificar as necessidades institucionais e individuais de formação, além dos conhecimentos prévios dos magistrados-servidores-alunos, suas











12

expectativas e necessidades, em termos de conhecimentos, práticas e comportamentos, tendo em vista a realização da prestação jurisdicional com qualidade, efetividade, ética e comprometimento.

8.2. Avaliação de aprendizagem

A avaliação de aprendizagem, com foco formativo, ocorrerá processualmente, durante todo o curso e com base na participação nas atividades propostas, que englobam trabalhos individuais e atividades colaborativas que proporcionem a interação e discussão.

O foco da avaliação será o contínuo desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem e suas reais condições de realização (aspecto qualitativo e formativo), fundamentando-se na adaptação dos participantes à proposta de ação-reflexão-ação. Desse modo, o conhecimento prévio do juiz/servidor/aluno será constantemente reformulado/reconceituado, tendo como provocação a dinâmica das atividades realizadas que deverão ter o foco nas situações do trabalho judicial.

Ao longo do desenvolvimento das atividades avaliativas, o formador terá o papel de acompanhar o trabalho dos participantes, direcionando, reorganizando o conhecimento e analisando os resultados da construção individual e coletiva.

Resumo das atividades avaliativas				
Período	Atividade	Pontuação		
22 de junho	- Brainstorming (através da Plataforma MIRO) (Participação e registro reflexivo.)	2,5		
23 de junho	-Debates e Discussões (Participação e registro reflexivo)	2,5		
24 de junho	- Metodologia GV x GO (Participação e registro reflexivo	2,5		
25 de junho	- Estudo de Caso (Participação e estudo de caso)	2,5		
Total do curso		10 pontos		

8.3. Avaliação do desenvolvimento do curso e de desempenho do Formador













13

Além da avaliação de aprendizagem e da avaliação diagnóstica, foram programadas avaliação do desenvolvimento do curso e de desempenho do Formador. O instrumento para tanto será disponibilizado ao final da formação. A intenção com o procedimento é obter subsídios que nortearão o aprimoramento de ações educacionais futuras.

9. CERTIFICAÇÃO

Ao final do curso, os participantes que realizarem as atividades propostas e obtiverem aproveitamento igual ou superior a 75% receberão certificado de participação.

10. PAGAMENTO

O Professor será remunerado levando-se em consideração as competências elencadas acima.

O valor da hora-aula a ser pago será aquele especificado pela Portaria 5692/2017 - GP observandose como limite para pagamento a carga horária total do curso.

Formador	Titulação	Hora/aula¹	Carga Horária	Valor total
HOMERO LAMARAO	DOUTOR	R\$ 158,52	20 h	R\$ 3.170,40
NETO				

Belém, 14 de abril de 2021

LEONARDO DE **NORONHA** TAVARES:132

Assinado de forma digital por LEONARDO DE NORONHA TAVARES:132 Dados: 2021.04.15 15:29:45

Diretor Geral da EJPA

-03'00'

Desembargador Leonardo de Noronha Tavares

LEITE:37970

GERALDO NEVES Assinado de Ionila Giginal por GERALDO NEVES LEITE:37970 Assinado de forma digital por Dados: 2021.04.19 09:45:20 -03'00

Coordenação e Planejamento do Curso Geraldo Neves Leite













Nome: ADAGENOR LOBATO RIBEIRO

I - PROPOSTA FINANCEIRA E ACEITE DOCENTE

Aceito o convite da Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará para atuar como professor-tutor nesta instituição, na forma e condições abaixo discriminadas:

 Curso: "Elaboração de Projeto de Pesquisa" Carga horária total: 15 horas

2. Dias e horários letivos:

Unidade	Data de Execução	Hora/Aula
Aula on line ao vivo	28/06/2021	3 h/a
Aula on line ao vivo	29/06/2021	3 h/a
Aula on line ao vivo	30/07/2021	3 h/a
Aula on line ao vivo	01/07/2021	3 h/a
Aula on line ao vivo	02/07/2021	3 h/a
TOTAL		15 h/a

- Local: ambiente virtual acadêmico (plataforma moodle), com suporte na Escola Judicial
- 4. Remuneração¹:
 - a. R\$ 158,52 (cento e cinquenta e oito reais e cinquenta e dois centavos) a hora-aula/Doutor;
 - b. Totalizando R\$ 2.377,80 (dois mil trezentos e setenta e sete reais e oitenta centavos). 2
 - c. Declaro que já desconto INSS no teto previdenciário em outra instituição, conforme comprovante que envio em anexo: Sim () Não (x).
 - d. Declaro, neste ato, autorizar a gravação audiovisual das aulas, que ficarão à disposição da EJPA para disponibilização aos alunos. Sim (x) Não ()
 - e. .Autorizo a divulgação de minha imagem fornecida a Escola Judicial para divulgação do curso (x) Sim () Não
 Informo abaixo meus dados para processamento.

Endereço: Trav. Quintino Bocaiúva, 1404 - Nazaré. 66035-190 Belém - Pará. Telefone: (91) 3110-6800









¹ Valor da hora/aula definido conforme Portaria no. 515/2016-GP. Diário da Justiça ed. 5905/2016, Publicada em 05/02/2016.

² Valor bruto sujeito aos descontos legais.





II - DADOS CADASTRAIS:

II – DADOS CADASTRAIS.
Nome Completo:
ADAGENOR LOBATO RIBEIRO
RG: 459442
Endereço Residencial:
AV FARIAS RODRIGUES , 1206
Cidade: BELEM Bairro: CURIO-UTINGA CEP: 66610-530 Telefones: 91 -98123-3065 Data de Nascimento: 06/08/53
E-mail:
adagenor@yahoo.com
Área de Conhecimento: CIENCIA DA COMPUTACAO E DESENVOLVIMENTO
Titulação: Doutor Disciplina: SUSTENTABILIDADE E ETICA
Local de Trabalho: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARA Cargo: PROFESSOR
Endereço Profissional: AV. PERIMETRAL – 1 – GUAMA , BELEM – PA
Cidade: BELEM Bairro: GUAMA CEP: 66075-750



Assinado com senha por JEFERSON ANTONIO FERNANDES BARCELAR(usuário). Use 2786460.17797568-419 para a consulta à autenticidade em https://apps.tjpa.jus.br/sigaex/siga-autenticidade Documento gerado por SYNTHIA MARIIA GÜIMARAES ANGELIM 'Data e hora: 1805/2021 12:19

Endereço: Trav. Quintino Bocaiúva, 1404 - Nazaré. 66035-190 Belém - Pará. Telefone: (91) 3110-6800











III - DADOS FINANCEIROS:

Banco:	BRAS	SIL	Agência:	3702-08	Conta:	411751-4
		CORRENT]			
Tipo de	Conta:	Е				

Belém-PA, 30 de abril de 2021.

Indispensável o envio dos seguintes documentos:

1- Declaração da Instituição empregadora ou contracheque, comprovando desconto do INSS, apenas na hipótese de já haver contribuição para o INSS, no regime geral, e para o fim de não ocorrer desconto no setor financeiro do TJE/PA;

ADAGENOR LOBATO RIBEIRO

- 2- Cópia do comprovante de titulação de maior grau;
 3- Cópia do RG, CPF e PIS.
- 4- Curriculum Vitae, se o Professor não possuir Currículo na Plataforma Lattes.
- 5- Certidão de regularidade fiscal (Receita Federal)

Endereço: Trav. Quintino Bocaiúva, 1404 - Nazaré. 66035-190 Belém - Pará. Telefone: (91) 3110-6800











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro)

http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...



Adagenor Lobato Ribeiro

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/7267332533770139 ID Lattes: **7267332533770139** Última atualização do currículo em 16/12/2019

Doutor em Desenvolvimento Socioambiental pelo Núcleo de Altos Estudos Amazônicos da Universidade Federal do Pará (NAEA/UFPA), Mestre em Ciência da Computação pelo Instituto de Informática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (II/UFRGS), Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Professor da UFPA lotado no Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA) atuando junto ao Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP) sendo também o atual Coordenador do programa. Foi Coordenador de Elaboração e Avaliação de Planos de Desenvolvimento na Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM), autarquia atualmente vinculada ao récem-criado Ministério do Desenvolvimento Regional. Coordenou a elaboração dos planos: (1) Plano de Desenvolvimento territorial do Arquipélago do Marajó e (2) Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Engenharia de Software, e em Gestão Pública onde divide suas atividades de ensino e pesquisa em Métodos Aplicados à Pesquisa em Gestão Pública e Sistemas de Indicadores. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome Nome em citações bibliográficas Lattes iD Orcid iD

Adagenor Lobato Ribeiro RIBEIRO, A. L.

http://lattes.cnpq.br/7267332533770139 ? D https://orcid.org/0000-0002-3694-0163

Endereco

Endereço Profissional

Universidade Federal do Pará, Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.

Avenida Perimetral, no. 1

66075750 - Belém, PA - Brasil Telefone: (91) 32018775

URL da Homepage: http://www.naea.ufpa.br

1 of 12

02/03/2021 11:05









Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro)

http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

Formação acadêmica/titulação

1998 - 2001 Doutorado em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido (Conceito CAPES 6).

Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Título: Modelo de indicadores para mensuração do desenvolvimento sustentável na

Amazônia, Ano de obtenção: 2002. Orientador: Norbert Fenzl.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável - Amazônia: Indicadores de

Desenvolvimento Sustentável; Teoria de Sistemas; Método para Construção de

Indicadores; Agenda 21; Indicadores ambientais - Amazônia. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Setores de atividade: Produtos e Serviços Voltados Para A Defesa e Proteção do Meio Ambiente, Incluindo O Desenvolvimento Sustentado; Outras Atividades de Assessoria e

Consultoria Às Empresas; Atividades de Banco de Dados. 1988 - 1990 Mestrado em Computação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Título: Semântica e uma Ferramenta para o Método SADT, Ano de Obtenção: 1991.

Orientador: Daltro José Nunes.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES,

Brasil.

Palavras-chave: Engenharia de Software; Método SADT; Definição de Requisitos;

Especificação Formal; Método de Desenvolvimento de Viena - VDM; Semântica de

Programa.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Metodologia e Técnicas da Computação / Especialidade: Sistemas de Informação. Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial: Desenvolvimento de Programas (Software): Produtos e Serviços Voltados Para A Defesa e Proteção do Meio Ambiente, Incluindo O

Desenvolvimento Sustentado.

1979 - 1983 Graduação em Tecnólogo Em Processamento de Dados.

Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: Um estudo sobre o sistema operacional CPM. Orientador: Conceição Rangel Fiúza de Melo.

Atuação Profissional

2 of 12 02/03/2021 11:05









Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro) http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

Agência de Desenvolvimento da Amazônia, ADA, Brasil.

Vínculo institucional

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Coord. Geral de Elab. e Aval. de Planos, Carga

horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional 2004 - 2006 Vínculo: Cedido, Enquadramento Funcional: Coordenador de Gestão de Tecnologia da

Infor, Carga horária: 40

Centro de Ensino Superior do Pará, CESUPA, Brasil.

Vínculo institucional

Atividades

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Consultor, Carga horária: 10 1993 - 1997

O período informado não constitui uma sequência, mas a realização de duas atividades de consultoria que ocorreram na construção do projeto acadêmico de cursos universitários. Outras informações

9/1997 - 10/1997 Outras atividades técnico-científicas . Direção Geral, Direção Geral,

Consultoria Técnica no Projeto Acadêmico do Curso de Bacharelado em Ciência da

1/1993 - 4/1993 Outras atividades técnico-científicas , Direção Geral, Direção Geral.

Atividade realizada

Consultoria Técnica no Projeto Acadêmico do Curso de Tecnólogo em Processamento de

Dados.

Fundação Educacional do Estado do Pará, FEP, Brasil.

Vínculo institucional

1992 - 1992 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro de Banca Examinadora, Carga

horária: 10

Outras informações Concurso público para Professor Auxiliar, matéria Computação, da carreira do magistério superior da Fundação Educacional do Pará. Portaria no. 145/92 DP de 13 de março de

Vínculo institucional

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor Convidado, Carga horária: 20 Outras informações

Ministrei no curso de Especialização em Educação e Informática as disciplinas: 1) Impactos Sociais da Informática e 2) Tecnologia da Programação.

Sociedade dos Usuários de Computadores e Telecomunicações, SUCESU, Brasil.

Vínculo institucional

Vínculo institucional

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Instrutor de Treinamento, Carga horária: 20 **Outras informações**

Ministrei os curso de treinamento: Programação em PASCAL e Programação pelo Método

Vínculo: Outro, Enguadramento Funcional: Diretor Adjunto e Consultor, Carga horária: 10 1986 - 1987

Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Vínculo institucional

Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente 4,

Regime: Dedicação exclusiva

Professor admitido por Concurso Público de títulos e provas Outras informações Vínculo institucional

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Estágio, Carga horária: 20 1980 - 1981

Outras informações Estágio na Divisão de Aplicações do Serviço de Estatística e Computação da Universidade

Federal do Pará.

Atividades 2/2003 - Atual Pesquisa e desenvolvimento , Núcleo de Altos Estudos Amazônicos,

Linhas de pesquisa

Banco de dados da produção científica em ciências humanas na Amazônia 2/2003 - Atual Pesquisa e desenvolvimento , Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, .

Linhas de pesquisa

Curso de Ed. a distância - Indicadores de Desenvolvimento Sustentabilidade 8/2002 - 10/2002 Ensino, Especialização Em Desenv. de Aplic. para Internet, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas Interface homem-máquina

7/2002 - 9/2002 Ensino, Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas Métodos Ouantitativos

3 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro) http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872... 4/2002 - 8/2002 Ensino, Bacharelado Em Sistemas de Informação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas Educação Ambiental

1/2002 - 3/2002 Ensino. Especialização Em Sistemas de Banco de Dados, Nível: Pós-Graduação

Metodologia Científica

3/1994 - 3/2001 Ensino, Bacharelado Em Ciência da Computação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Engenharia de software I

Teoria da computação com lambda calculus Tópicos em Computação - Interface homem-máquina Tópicos em Computação - Engenharia de Requisitos

Estruturas de dados Computação gráfica

Ensino, Especialização Em Educação Ambiental, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas 4/1999 - 12/2000

Fundamentos Teóricos da Sustentabilidade de Sistemas

Sistemas de Indicadores de Desenvolvimento Sustentável 7/2000 - 7/2000 Treinamentos ministrados , Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, .

Treinamentos ministrados

Preparação de documentos científicos com LaTeX 4/2000 - 6/2000

Ensino, Especialização Em Educação Ambiental, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Sistemas de indicadores de desenvolvimento sustentável 7/1999 - 7/1999

Treinamentos ministrados , Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, , Treinamentos ministrados

Preparação de documentos científicos com LaTeX

11/1984 - 12/1997 Ensino, Tecnólogo Em Processamento de Dados, Nível: Graduação Disciplinas ministradas

> Estruturas da Informação Algorítmos Engenharia de Software I

Engenharia de Software II Tópicos Especiais em Computação Técnicas de Programação Introdução a Ciência dos Computadores Informática e Sociedade

7/1996 - 8/1996 Ensino, Especialização Em Análise de Sistemas, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas Modelagem Semântica de Dados Projeto de Interfaces Homem-Máquina

1/1992 - 12/1995 Ensino, Especialização Em Engenharia de Software, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Fundamentos de Engenharia de Software Tópicos Especiais em Engenharia de Software Seminários em Computação

Modelagem Semântica de Dados Interfaces Homem-Máquina Engenharia de Requisitos

3/1992 - 3/1994 Direcão e administração, Centro de Ciências Exatas e Naturais, Departamento de

Informática. Cargo ou função

Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Software.

10/1992 - 11/1992 Direção e administração, Centro de Ciências Exatas e Naturais, Departamento de Informática.

Cargo ou função

Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação.

11/1991 - 1/1992 Direção e administração, Centro de Ciências Exatas e Naturais, Departamento de Informática.

Cargo ou função

Chefe do Departamento de Informática. Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Consep Conselho Superior de Ensino e 5/1986 - 7/1987 Pesquisa

Cargo ou função

Membro de colegiado superior.

3/1985 - 3/1987 Direção e administração, Centro de Ciências Exatas e Naturais, Departamento de

Cargo ou função Coordenador do Curso de Tecnólogo em Processamento de Dados.

Companhia de Informática de Belém, CINBESA, Brasil.

4 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro) http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

Vínculo institucional

1983 - 1984 Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Programador de Computador, Carga horária:

Outras informações Primeiro emprego onde trabalhei como programador e posteriormente fui chefe do Serviço

de Controle de Qualidade da empesa.

Atividades

11/1983 - 11/1984 Serviços técnicos especializados , Gerência de Aplicação e Produção, .

Serviço realizado

Desenvolvimento de aplicações comerciais, controle de qualidade de software e gerência

substituta de produção.

Linhas de pesquisa

Banco de dados da produção científica em ciências humanas na Amazônia Curso de Ed. a distância - Indicadores de Desenvolvimento Sustentabilidade

Projetos de pesquisa

2003 - 2008 MAPAZ - Meio Ambiente População e Desenvolvimento da Amazônia

Descrição: O Projeto MAPAZ - Meio Ambiente e Populações Amazônicas realiza estudos e projetos na temática de migrações, emigrações, dinâmica populacional em geral nos trópicos úmidos.

Situação: Concluído: Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /

Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Adagenor Lobato Ribeiro - Coordenador / Luís Eduardo Aragon - Integrante /

Mário Amin - Integrante / Gilberto Aruújo - Integrante.

Financiador(es): Fundação Dijalma Batista - Bolsa. Indicadores de desenvolvimento sustentável para a Amazônia 1998 - 2002

Descrição: O Grupo de Pesquisa Amazônia 21 (GPA 21) começou a formar-se a partir de uma associação de pesquisadores, alunos da graduação e pós-graduação da Universidade Federal do Pará (UFPA) e técnicos que se reuniram para realizar projetos financiados por agências de fomento à pesquisa científica, em âmbito nacional e internacional. O primeiro grande projeto realizado pelo grupo foi o AMAZÔNIA 21 - Instrumentos Operacionais para

o Gerenciamento do Desenvolvimento Sustentável na Amazônia, financiado pela Comunidade Européia, contando com a parceria de instituições de ensino e pesquisa na Europa e América Latina (países pan-amazônicos). O Núcleo de Altos Estudos Amazônicos - NAEA, foi a instiuição parceira no Brasil, tendo como coordenador, para o projeto, o Prof. Dr. Norbert Fenzl, que também assumiu a coordenação geral do projeto para a América Latina. O grupo de pesquisadores envolvido na execução do projeto Amazônia 21 aqui no Brasil passou a associar-se, em diferentes composições, para a execução de novos projetos de pesquisa e passou a denominar-se GPA 21 - Grupo de Pesquisa Amazônia 21, constituindo-se um grupo formal dentro do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /

Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Adagenor Lobato Ribeiro - Integrante / Nobert Fenzl - Coordenador / Armin Mathis - Integrante / José Alberto da Costa Machado - Integrante / Larissa Sato Dias Lima - Integrante / Maurílio Monteiro - Integrante / Robert Lukesch - Integrante / Gundisalvo Morales - Integrante / Marilena Loureiro - Integrante / Milton Farias - Integrante / Fernanda Nascimento - Integrante.

Revisor de periódico

2018 - Atual Periódico: PAPERS DO NAEA (UFPA)

02/03/2021 11:05





5 of 12







http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro)

reas		

riicas ac ataaça	<u> </u>
1.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea:
	Metodologia e Técnicas da Computação/Especialidade: Engenharia de Software.
2.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional /
	Subárea: Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional/Especialidade:
	Desenvolvimento de Indicadores de Desenvolvimento Sustentável.
3.	Grande área: Outros / Área: Multidisciplinar / Subárea: Educação Ambiental/Especialidade:
	Análise de Sistemas Ambientais Com Ênfase Computacional.
4.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional /
	Subárea: Indicadores de desenvolvimento regional.
5.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Gestão Pública
	Municipal.

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Alemão	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
deliao	compreende rouco, raia rouco, Le rouco, Escreve rouco.
Duâncias a títudas	
Prêmios e títulos	

Telecomunicações do Pará.

Profissional Destague Científico de Informática, Sociedade dos Usuários de Informática e

Produções

1996

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

- FONTALVO-HERAZO, Martha Liliana ; GLASER, M. ; RIBEIRO, A. L. . A method for the participatory design of an indicator 1. system as a tool for local coastal management. Ocean & Coastal Management JCR, v. 50, p. 779-795, 2007.
 - Citações: WEB OF SCIENCE * 32 | SCOPUS 28
- RIBEIRO, A. L. Sistemas, Indicadores e Desenvolvimento Sustentável. Saber. Ciências Exatas e Tecnologia, Belém-PA, v. 3, p. 31-48, 2001.

Livros publicados/organizados ou edições

- RIBEIRO, A. L.; GLASER, M. (Org.); CABRAL, N. (Org.). Manejo sustentável em áreas costeiras de manguezal: Formas inter- e transdisciplinárias de investigação, monitoramento e implementação., 2005. 1.
- 2. RIBEIRO, A. L.; XIMENES, Tereza ; AZEVEDO, Luiza Elayne . Educação Ambiental e Manejo de Recursos Naturais. 1a. ed. Belém: UFPA/NAEA, 2002. v. 1. 126p .
- RIBEIRO, A. L. XVI Semana Paraense de Informática INFORMAZÔNIA 2002. 1a. ed. Belém: Sucesu-PA, 2002. v. 1. 200p
- 4. RIBEIRO, A. L.. Currículo do Curso de Tecnólogo em Processamento de Dados. Belém: Gráfica e Editora Universitária,

- 2.
- Textos em jornais de notícias/revistas RIBEIRO, A. L.. A pesquisa em Engenharia de Software na Amazônia. O Liberal, Belém PA, p. 3 3, 20 out. 2003. RIBEIRO, A. L.. O Ciberespaço da Informação Digital. O Liberal/Encarte de Informática, Belém, p. 2 2, 06 abr. 1995. RIBEIRO, A. L.. Currículo e Ensino de Informática. O Liberal, Belém, 08 jun. 1994.
- 3. 4.
- RIBEIRO, A. L.. Paradigmas de Definição de Software. O Liberal, Belém, 27 jan. 1994.

 RIBEIRO, A. L.. A Especificação Formal no Desenvolvimento de Software. O Liberal, Belém, 28 set. 1991. 5.
- 6. 7. RIBEIRO, A. L.. Visão Geral da Engenharia de Software. O liberal, Belém, 27 nov. 1988. RIBEIRO, A. L.. Prototipação de Software. O Liberal, Belém, 29 jan. 1988.
- RIBEIRO, A. L.. A Automação, os robôs e o trabalho parte II. O Liberal, Belém, 13 dez. 1987.
- RIBEIRO, A. L.. A Automação, os robôs e o trabalho Parte I. O Liberal, Belém, 06 dez. 1987. RIBEIRO, A. L.. A Engenharia da Programação. O Liberal, Belém, 05 jul. 1987.
- 10.
- 11. RIBEIRO, A. L.. A Dinâmica da Análise de Sistemas. O Liberal, Belém, 12 abr. 1987.

6 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro) http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

12. RIBEIRO, A. L. O Constante Desafio à Mentalidade Convencional. O Liberal, Belém, 29 jan. 1987.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

- RIBEIRO, A. L.; SABAT NETO, J. M. . Uma Experiência de Engenharia de Requisitos usando o Método Fusion. In: XI Semana Paraense de Informática, 1997, Belém. SEPAI'97, 1997.
- 🛊 RIBEIRO, A. L., Especificação de Software por Axiomas Algébricos, In: Semana Paraense de Informática, 1994, Belém, VIII Semana Paraense de Informática, 1994.
- RIBEIRO, A. L.; CHIMIT, P. W. . Estudo de Aspectos Ergonômicos na Interface Homem-Máquina. In: VII Semana Paraense de Informática, 1994, Belém. VII Semana Paraense de Informática, 1994. 3.
- 4. 🛊 RIBEIRO, A. L.; QUEIROZ, S. . Uma Visão da Atividade de Análise de Sistemas. In: VII Semana Paraense de Informática, 1994, Belém, VII Semana Paraense de Informática, 1994,
- RIBEIRO, A. L.; CARVALHO, L. E. W. . Metodologia HOS para o Desenvolvimento de Sistemas. In: Semana Paraense
- de Informática, 1994, Belpem. VII Semana Paraense de Informática, 1994.

 RIBEIRO, A. L.. Uma Introdução ao Conceito de Algoritmos. In: I Simpósio de Informática na Amazônia, 1984, Belpem. I Informazônia, 1984.

Outras produções bibliográficas

- RIBEIRO, A. L.. Semântica e uma ferramenta para o método SADT. Porto Alegre 1991 (Acadêmica).
- 2. RIBEIRO, A. L.. Uma Avaliação dos Métodos de Definição de Requisitos de Engenharia de Software. Porto Alegre 1990
- 3. RIBEIRO, A. L. Especificações Formais em OBJ. Porto Alegre 1989 (Acadêmica).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

RIBEIRO, A. L.. Sistemas de Indicadores para Desenvolvimento Sustentável. 1999.

Produtos tecnológicos RIBEIRO, A. L.. Coletânea de Relatórios de Indicadores de Sustentabilidade. 2000.

Trabalhos técnicos
RIBEIRO, A. L.. Avaliação das Bases de Dados e Serviços oferecidos pelo INFORMAM (Sistema de Informação Científica e Tecnológica da Amazônia). 1987.

- Redes sociais, websites e blogs
 RIBEIRO, A. L.. Metodologia da Pesquisa I PPGGP/NAEA/UFPA-2018. 2018; Tema: Metodologia científica. (Rede social).
 RIBEIRO, A. L.; SILVA, W. N.; MELO, I. S. M.; VALADARES JUNIOR, J. A. S. . Elementos da web semântica. 2007; Tema: 2. Web Semântica. (Blog).

Demais tipos de produção técnica

Demais trabalhos

- RIBEIRO, A. L.. Banco de Dados da Síntese da Produção Científica na Amazônia. 2003 (Aplicação de Tecnologia 1.
- 2. RIBEIRO, A. L.; SALES, José . Formulação de propostas visando a reativação da extinta Superintendência de nento da Anazônia (SUDAM). 2003 (Demais trabalhos relevantes) .
- 3. RIBEIRO, A. L.. TIPES - Tecnologia da Informação como Subsídio ao Planejamento Estratégico da Universidade Federal do Pará. 2000 (Aplicação de Tecnologia Informática) .
- RIBEIRO, A. L.. Indicadores de Sustentabilidade para a Amazônia. 1999 (Pesquisa Acadêmica).

Bancas

7 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro)

http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

- RIBEIRO, A. L.; SILVA, F. C.; HOMMA, A. K. O.. Participação em banca de Maria do Socorro Barbosa Albuquerque. Capital Social e Desenvolvimento Local: uma análise a partir da atuação da Cooperativa Agrícola Mista de Tomé-Açú - CAMTA, no Município de Tomé-Açú, Pará. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- RIBEIRO, A. L.; BAHIA, M. C.; CORBIN, H. P.. Participação em banca de José Nilbelanio Vieira. Tecnologia da informação e comunicação (TIC) na gestão da pós-graduação interdisciplinar da UFPA: um estudo de caso sobre o sistema integrado de gestão de atividades acadêmicas (SIGAA). 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Planejamento do Desenvolvimento) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- 3. RIBEIRO, A. L.; PEREIRA, J. A. R.. Participação em banca de Caroline Silva Nepomuceno. Análise dos desafios para a universalização do atendimento da população com abastecimento de água no Município de Breves, Arquipélago do Marajó Estado do Pará. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) Núcleo de Altos Estudos Amazônicos
- 4. RIBEIRO, A. L.; BASTOS, R. Z.; ROCHA, Gilberto de Miranda. Participação em banca de Rafael Salles Valente. Monitoramento do desmatamento na Amazônia: uma proposta local integrada a perspectiva global. 2016. Dissertação (Mestrado em Gestão dos Recursos Naturais e Desenvolvimento Local) - Núcleo de Meio Ambiente da UFPA.
- RIBEIRO, A. L.; VIDAL, J. P.; CAMARGO, A. M. M.. Participação em banca de Larissa Melo Matos. A gestão da extensão universitária: Um estudo de caso na UFPA. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) -Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- 6. RIBEIRO, A. L.; TOMA, M. Y.. Participação em banca de Antonio Pereira Ladislau. Índice de desenvolvimento da educação básica: Uma análise pragmática. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- RIBETRO, A. L.; Simonian, L.T.; CARDOSO, D. M.. Participação em banca de Antonio Jorge Colares Carneiro. Polícia
 comunitária direcionada para o desenvolvimento sustentável em áreas rurais do Marajó Ocidental: Desafios e Possibilidades
 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- RIBEIRO, A. L.; RODRIGUES, L. N.. Participação em banca de José Alcimar dos Santos. Tecnologia da Informação aplicada ao cooperativismo rural: Estudo de caso da COFRUTA. 2015. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Auralimentares). Instituto Federal de Efluçação, Ciência e Ternologia do Estado do Pará
- Empreendimentos Agroalimentares) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará.

 9. RIBETRO, A. L.; SILVA, F. C.; AMIN, Mário. Participação em banca de Márcia Nemer Furtado. Capital Institucional no Marajó: Implicações sobre a gestão de políticas públicas no Município de Breves-PA. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- RIBEIRO, A. L.; MATHIS, Armin; SILVA, F. C.. Participação em banca de Maíla Machado Costa. Efetividade do Plano do Maraíó: Uma análica do ejev infraectrutura para o desenvolvimento. 2015.
- Marajó: Úma análise do eixo infraestrutura para o desenvolvimento. 2015.

 11. COTA, R.; MACIEL, C. A. B.; RIBEIRO, A. L.. Participação em banca de Williams Jorge Correa. A democratização da informação tecnológica como instrumento de inserção no trabalho: Um estudo sobre a Indústria moveleira de Belém. 2007. Dissertação (Mestrado em Servico Social) Universidade Federal do Pará.

Teses de doutorado

- RIBEIRO, A. L.; VIDAL, J. P.; BAHIA, M. C.; NASCIMENTO, D. M.; MACHADO, N.; HOLANDA, V. B.. Participação em banca de Leila Márcia Sousa de Lima Elias. Sistema de informação de custos no setor público municipal: Um estudo sistêmico no Estado do Pará. 2018. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazânicos.
- RIBEIRO, A. L.; FIGUEIREDO, S. J. L.; BAHIA, M. C.. Participação em banca de Roberta Maria de Moura Sousa. Turismo de base comunitária na reserva de desenvolvimento sustentável Rio Negro (AM): Perspectivas de Gestão Local e percepção das comunidades. 2017. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos
- 3. Lima, C. P.; RIBEIRO, A. L.. Participação em banca de Márcio José Moutinho da Ponte. Referencial semântico no suporte da identificação botânica de espécies amazônicas. 2017. Tese (Doutorado em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento) Universidade Federal do Oeste do Pará.
- 4. RIBEIRO, A. L.; BASTOS, A. P. V.; CAMPOS, I.; MERCES, S. S. S.; TOMA, M. Y.. Participação em banca de Raphael de Paiva Barbosa. Restrições à modernização e ampliação do serviços de água e esgotamento sanitário: um estudo da eficiência do setor. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- Simonian, L.T.; Silva, M.D.M.; RIBEIRO, A. L.. Participação em banca de Márcio David Macêdo da Silva. Publicidade e sustentabilidade: Um diálogo possível?. 2014. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido) -Universidade Federal do Pará.
- 6. RIBEIRO, A. L.; Simonian, L.T.. Participação em banca de Márcio David Macêdo da Silva. Publicidade e Sustentabilidade: Um diálogo possível?: Uma visão crítica do pensamento de publicitários pan-amazônidas. 2014. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- RIBEIRO, A. L.; VIDAL, J. P.; CASTRO, E. M. R.; MONTEIRO, M. A.; PEZZUTI, J. C. B.; SILVA, A. L. T.. Participação em banca de Dalton Marcelo Pardo Enríquez. Minería e actores sociales: Estudio comparativo entre Parauapebas (Pará, Brsail) y El Pangui (Zamora Chinchipe, Equador). 2012. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- 8. RIBEIRO, A. L.; MACHADO, José Alberto da Costa; FENZL, Nobert; PONTE, Marcos Ximenes; PEREIRA, J. A. R..
 Participação em banca de Ronaldo Lopes Rodrigues Mendes. A sustentabilidade do uso urbano da água O Caso de Belém

8 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro) http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

(PA). 2005. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos

Mueller, S.P.M: MTRANDA, A. L., C.: NASCIMENTO, E. P.: COSTA, S. M. S.: RIBETRO, A. L., Participação em bança de Alexandre Vitor Figueira de Freitas. A dimensão comunicativa na ciência da informação: Um suporte teórico à compreensão da construção de sistemas de informação. 2005. Tese (Doutorado em Ciências da Informação) - Universidade de Brasília.

RIBEIRO, A. L.; MATHIS, Armin; PONTE, Marcos Ximenes; GOMES, S. T.; AMIN, Mário. Participação em banca de Mariluce Paes de Souza. Cadeia produtiva agroindustrial do leite em Rondônia: Características e formas de governança. 2004. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.

Qualificações de Doutorado

RIBETRO, A. L.; CAMPOS, I.. Participação em banca de Vallência Maíra Gomes. Passivo ambiental de nutrientes e matéria orgânica na agricultura empresarial em mato grosso. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Deserv. 1. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.

Oualificações de Mestrado

- RIBEIRO, A. L.; S. JUNIOR, N. J.; SILVA, F. C.. Participação em banca de Leda Maria Pereira Monteiro. A governança socioambiental da Universidade Federal do Pará: Uma investigação sobre a sensibilização e capacitação dos servidores técnico - administrativos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos
- RIBEIRO, A. L.; SILVA, F. C.; CORBIN, H. P.. Participação em banca de Fernando de Carvalho Rocha. Universidade Pública e Desenvolvimento Local: Uma análise do desenvolvimento socioambiental oriundo da produção do conhecimento do Instituto de Estudos Costeiros Da UFPA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos
- RIBEIRO, A. L.; COSTA, E. J. M.; DIAS, L. N. S., Participação em bança de Andréa Pinheiro Xerfan, Governança local em educação profissional e tecnológica: Um estudo de caso do Programa ?Pará Profissional?, no Municipio de Ulianópolis. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos
- RIBEIRO, A. L.; ROCHA, N. F.; SILVA, F. C.. Participação em banca de Miraci Matos do Carmo. Transparência na gestã pública municipal: a percepção dos munícipes em relação a lei de acesso a informação (lai) nos municípios do sudeste do Pará: Rondon do pará, Marabá, Redenção e Parauapebas. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado
- profissional em Gestão Pública) Núcleo de Altos Estudos Amazônicos. **RIBEIRO, A. L.**; SILVA, F. C.; AMIN, Mário. Participação em banca de Francisco Paulo Coelho Júnior. Estrutura de governança no arranjo produtivo local do açaí no Município de Igarapé-miri. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos.
- RIBEIRO, A. L.; SILVA, F. C.; CORREA, A. C.. Participação em banca de Danielle de Cássia da Silva Malcher Lobato. Capital humano e desenvolvimento local: um estudo sobre a contribuição do Instituto Federal do Pará do Campus de Bragança e seus desdobramentos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos

- Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização RIBEIRO, A. L.; REIS, Carla Alessandra; REIS, Rodrigo Quites; CAMPOS, Willys. Participação em banca de Rodolfo júnior et all. Sistema de informações wap para diagnóstico de ensaios guímicos, 2003, Monografia
- (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Desenv. de Aplic. para Internet) Universidade Federal do Pará. 2. RIBEIRO, A. L.; FAVERO, Eloi Luis; REIS, Rodrigo Quites; CAMPOS, Willys. Participação em banca de Maria Reimão et all. Sistema de atendimento ao cliente. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Desenv. de Aplic. para Internet) - Universidade Federal do Pará.
- RIBEIRO, A. L.; REIS, Rodrigo Ouites; FAVEROS, Eloi Luis; CAMPOS, Willys, Participação em bança de Antero Júnior et all. 3. Site de tributos municipais. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Desenv. de Aplic. para Internet) - Universidade Federal do Pará.
- RIBEIRO, A. L.; FAVERO, Eloi Luis; REIS, Rodrigo Quites; CAMPOS, Willys. Participação em banca de Aline Melo e Evandro Andrade. Ferramenta de auxílio a gerência de projetos em cooperativas. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Desenv. de Aplic. para Internet) - Universidade Federal do Pará.
- RIBEIRO, A. L.; REIS, Carla Alessandra; REIS, Rodrigo Quites; CAMPOS, Willys; FAVERO, Eloi. Participação em banca de Jorge Dergan et all. Site de utilidade pública para relacionamento cidadão e administração municipal. 2003. Monografia
- Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Desenv. de Aplic. para Internet) Universidade Federal do Pará.

 RIBEIRO, A. L.; FAVERO, Eloi Luis; REIS, Rodrigo Quites; LIMA, Carla Alessandra; CAMPOS, Willys. Participação em banca de Letícia Farias et all. Site de gerenciamento de clínicas médicas. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em
- Especialização Em Desenv. de Aplic. para Internet) Universidade Federal do Pará. **RIBEIRO, A. L.**; GUERRA, Gutenberg; ROCHA, Gilberto de Miranda. Participação em banca de Eliana Teles Rodrigue Populações tradicionais e (in) sustentabilidade. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Formação de Esp. em Desenv. de Áreas Amazônicas) - Universidade Federal do Pará.
- RIBEIRO, A. L.; MATHIS, Armin; SÁ, Sanuel Maria de Amorin. Participação em banca de Jeanne Vinagre Alcântara Indicadores de saúde ambiental: estratégia de monitoramento em área de remanejamento, Belém-Pará, 2003, 2003, Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Formação de Esp. em Desenv. de Áreas Amazônicas) - Universi Federal do Pará
- RIBEIRO, A. L.; FENZL, Norbert; FLEXA, Darcy. Participação em banca de Luzia Jucá. Indicadores de turismo sustentável para Belém. 2002. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ecoturismo) - Universidade Federal do Pará.

9 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro)

http://buscatextual.cnpg.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações RIBEIRO, A. L.; FENZL, Norbert; PONTE, Marcos Ximenes. Uso e aproveitamento sustentável dos recursos hídricos da Região Metropolitana de Belém. 2003. Universidade Federal do Pará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- Seguranca na Amazônia. Projetos de Desenvolvimento Sustentável na Amazônia com foco nos campos Econômico e Social Situação atual (possibilidades e limitações) e perspectivas futuras com reflexos para o Desenvolvimento Nacional. 2010. (Seminário).
- Visão Estratégica da Amazônia. 2010. (Seminário).
- Transformando Biotecnologia em Bionegócio. Transformando Biotecnologia em Bionegócios. 2003. (Congresso). 3.
- 4. Problemática do uso local e global da água da Amazônia. Problemática do uso local e global da água da Amazônia. 2002. (Seminário)

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

- deiros dos Reis Ferreira. O desafio da gestão pública hídrica sustentável no Município de Belém e seus aspectos legais. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Daniel Benedito das Neves Paz. O processo de realização de planos de desenvolvimento das unidades da UFPA: Uma análise do plano de desenvolvimento do Campus do Marajó-Breves 2012-2015. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado ofissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, . Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- 🤟 Daniel Silva Guimarães. Avaliação do Programa Mais Médicos no Município de Breves Estado do Pará. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, . Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Jayme Nascimento Silva. Perspectivas Sustentáveis nas Compras Governamentais: Um estudo de caso na Universidade Federal Rural da Amazônia. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, . Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Letícia da Costa Borges. Campus Universitário de Breves e o Desenvolvimento Local. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, . Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro
- Arley Duarte dos Santos. Avaliação do Clima Organizacional na Secretaria de Administração do Município de Breves. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos. . Orientador: dagenor Lobato Ribeiro.
- Josianne Corrêa Cardoso. Aplicativo de gestão para hospitais universitários (AGHU): Usabilidade sob a ótica dos usuários de um hospital público de Belém do Pará. 2015. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Maria José do Nascimento Silva. Gestão em saúde: proposta de controle de material médico hospitalar em centro cirúrgico de um hospital universitário. 2014. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: dagenor Lobato Ribeiro.
- Paulo Fernando Pimenta de Souza Júnior. LUCCME: UMA PROPOSTA DE UM FRAMEWORK PARA MODELOS COMPUTACIONAIS DE USO E COBERTURA DA TERRA. 2010. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) -Universidade Federal do Pará, . Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- 10. Antonio Neres Oliveira. O impacto socioeconômico e ambiental da urbanização de imperatriz nos manaciais urbanos uma análise de custos. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Planejamento do Desenvolvimento) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, . Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Martha Liliana Fontalvo-Herazo. Design of a participative indicator system as a tool for integrated coastal management at 11. Bragança Península, Pará State - North Brazil. 2004. Dissertação (Mestrado em Aquatic Tropical Ecology) - University of Bremen/ISATEC, . Coorientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Martha Liliana Fontalvo-Herazo. Development of an indicator system for the sustainable coastal management of mangrove areas, Pará State - North Brazil. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em International Studies In Aquatic Tropical Ecology) Universität Bremen, . Coorientador: Adagenor Lobato Ribeiro.

10 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro) http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

Tese de doutorado

Ronaldo Lopes Rodrigues Mendes. A sustentabilidade do uso urbano da água - O caso de Belém (PA). 2005. Tese (Doutorado em Doutorado em Desenv. Sustentável do Trópico Úmido) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Adagenor Lobato Ribeiro.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

- Arnaldo Rocha Duarte. Redes de Petri, Um método formal para modelar protocolos de comunicação. 1996. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) Universidade Federal do Pará. 1. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Fernando Marcus da Rocha Cerqueira. Especificação Conceitual de um Sistema de Apoio à Decisão em Manutenção de 2. Aeronaves. 1996. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) Universidade Federal do Pará, Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- 3. Rita de Cássia Cerqueira Gomes. Paradigmas de Orientação a Objetos pelo Método de Grady Booch. 1996. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Mauro Margalho Coutinho. Técnicas de Interface Homem-Máquina aplicadas a um Banco de Registro de Assinaturas. 1996. 0 f. Monografia. (Aperfeicoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Almir Monteiro Júnior. Metodologia para Avaliação de Software. 1995. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Andracir Oliveira da Silva, Análise Comparativa entre os Métodos de Entidades e Relacionamentos, Warnier e Jackson, 1994. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Iranildo Ramos da Encarnação, Requisitos fazendo o que deve ser feito, 1994, 0 f. Monografia. 7. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Luiz Eduardo Werneck de Carvalho. Desenvolvimento de Sistemas Complexos usando a Metodologia HOS Software de Alta Ordem. 1993. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Em Engenharia de Software) -Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

- ada em ontologia Estudo de caso em recuperação de 1. Vagner Nogueira Silva, Modelagem de base do conhecimento bases informação bibliográfica. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação) -Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- José Ailton Soares Valadares Junior e Igor Samuel Moreira. Recuperação da Informação de serviços odontológicos baseada em ontologia de tarefa/aplicação. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Silvany Queiroz. O trabalho do Analista de Sistemas e uma Avaliação de Ferramentas de Apoio à sua Função. 1994. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia do Processamento de Dados) - Centro de Ensino Superior do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Patrícia Wayne Chimit. Um estudo dos aspectos ergonômicos na interface homem-máquina. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.
- Regivan Hugo Nunes Santiago. Uma proposta de junção entre os métodos de Warnier e Peter Chen para a modelagem de sistemas. 1993. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Tecnologia do Processamento de Dados) - Centro de Ensino Superior do Pará. Orientador: Adagenor Lobato Ribeiro.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

RIBEIRO, A. L.. XVI Semana Paraense de Informática - INFORMAZÔNIA 2002. 1a. ed. Belém: Sucesu-PA, 2002. v. 1. 200p

Redes sociais, websites e blogs

- RIBEIRO, A. L.. Metodologia da Pesquisa I PPGGP/NAEA/UFPA-2018. 2018; Tema: Metodologia científica. (Rede social).
- RIBEIRO, A. L.; SILVA, W. N.; MELO, I. S. M.; VALADARES JUNIOR, J. A. S. . Elementos da web semântica. 2007; Tema: Web Semântica. (Blog).

Outras informações relevantes

Membro convidado pela Casa Civil da Presidência da República para participar do Grupo Executivo

11 of 12 02/03/2021 11:05











Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Adagenor Lobato Ribeiro)

http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4763872...

Interministerial (GEI) constituído de acordo com o decreto de 26 de julho de 2006, com o objetivo de elaborar o PLANO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL DO ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ. Foi o responsável pela escrita e apresentação da primeira versão do plano, apartir da qual participou das diversas reuniões de trabalho, contribuindo até a versão final. Membro Titular do Comitê de Gestão Funcional da Informação do Ministério da Integração Nacional de 2004 até a extinção da Agência de Desenvolvimento da Amazônia (ADA) em 2007.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 02/03/2021 às 11:05:24

Imprimir currículo

PAMEMOS2114947

02/03/2021 11:05

12 of 12









CURSO NA MODALIDADE REMOTA

ESCOLA JUDICIAL DO PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO PARÁ

CURSO: "Elaboração de Projeto de Pesquisa"

Curso de Formação Continuada

Belém-Pa 2021









1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1. Tema do Curso: "Elaboração de Projeto de Pesquisa"
- 1.2. Instituição de realização: Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará
- 1.2.1. Local: Tv. Quintino Bocaiúva, 1404. Nazaré. Belém/Pará. CEP: 66095-130
- **1.2.2 Contados:** (91) 31106827/31106810/31106835

esmsg@tjpa.jus.br; dep.esm@tjpa.jus.br

- 1.3 Direção da Escola: Desembargador Leonardo de Noronha Tavares. 1.5.2. Equipe do
- 1.4. Currículo Resumido dos Formadores:
- 1.4.1. Planejamento e Coordenação do Curso:

Departamento de Ensino e Pesquisa:

JEFERSON ANTÔNIO FERNANDES BACELAR - Diretor do Departamento de Ensino e Pesquisa da Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará - Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa.

SYNTHIA MARIA GUIMARÃES ANGELIM, Chefe do Serviço de Ensino e Pesquisa da Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará - Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa.

1.4.2Docente: Adagenor Lobato Ribeiro. Doutor em Ciências: Desenvolvimento Socioambiental (NAEA/UFPA), Mestre em Ciências: Computação/Engenharia de Software (II/UFRGS) Professor do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública do NAEA/UFPA.

> Contatos: E-mail: adagenor@yahoo.com Celular: (91) 981233064

- 1.5. Público alvo: Magistrados e Servidores do Poder Judiciário do Estado do Pará
- 1.6. Modalidade: Remoto
- 1.7. Vagas: 100.
- 1.8. Carga horária: 15 h/a
- **1.9. Período de inscrição:** 17 a 25 de junho de 2021.
- 1.10. Período de realização: 28 de junho a 02 de julho de 2021.
- 1.11. Local da realização: Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará

2. JUSTIFICATIVA

O curso surge em razão da necessidade de formação de juízes e servidores do Poder Judiciário do Estado do Pará na Elaboração de Projeto de Pesquisa para aplicação no programa de pós-graduação, Mestrado Profissional em Gestão Pública. O curso será oferecido pela EJPA, em parceria com o Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA), da Universidade Federal do Pará (UFPA). O processo seletivo deverá ocorrer no segundo semestre de 2021, e as aulas, presenciais, terão início em 2022, seguindo para 2023, com as defesas de dissertação. A realização do curso irá propiciar uma melhor formação e qualificação aos profissionais e consequentemente auxiliálos na elaboração de projetos de pesquisa voltados para desenvolvimento no âmbito do curso de pós-graduação stricto sensu do referido programa.







Dessa forma, o curso proposto oferece um primeiro nivelamento para a preparação de um projeto coerente, ajustado as necessidades identificadas e principalmente com o foco de tornar as instituições dos partícipes mais eficientes em suas missões.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Capacitar juízes e servidores do Poder Judiciário do Estado do Pará na Elaboração de Projetos de Pesquisa para aplicação em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

3.2. Objetivos Específicos

- Capacitar juízes e técnicos do Poder Judiciário do Estado do Pará na elaboração de projetos de pesquisa voltados ao binômio Poder Judiciário e Gestão Pública.
- Capacitar para a compreensão da essência do método científico.
- Incentivar a construção de Projetos de pesquisa para aplicação em programas de pósgraduação, visando o desenvolvimento de conhecimentos para aplicação em seus ambientes de trabalho.
- Definir estratégias precisas ao entendimento e resolução de problemas científicos aplicados.

6. ESTRUTURA DO CURSO:

Dias	Cronograma	Horário	Hora/aula
1°. Encontro (28/06/2021)	 Projeto de Pesquisa Etapas base O que é pesquisa? O que é o conhecimento científico O que é um projeto de pesquisa? O que caracteriza um bom projeto de pesquisa? Ciência O que investigar? O rigor científico A elegância científica Fatores na elaboração de um projeto de pesquisa Pentágono de elaboração de um projeto de pesquisa 	16h às 18h:40	3h/a
2°. Encontro (29/06/2021)	A arte de elaborar uma pergunta de pesquisa • Aproximações para elaboração de uma pergunta	16h às 18h:40	3h/a













3°. Encontro (30/06/2021)	Como formular um problema na área jurídica Exemplo de formulação de um problema na área jurídica A relação problema x hipótese LEITURA OBRIGATÓRIA-1 Estrutura básica de um projeto de pesquisa-1 Tema Contexto do problema Hipótese Objetivo LEITURA OBRIGATÓRIA-3	16h às 18h:40	3h/a
4°. Encontro (01/07/2021)	Estrutura básica de um projeto de pesquisa-2 • Estrutura de uma justificativa • O referencial teórico • O referencial empírico • Teorias de base e a questão de pesquisa • LABORATÓRIO DE PROJETO-1	16h às 18h:40	3h/a
5°. Encontro (02/07/2021)	Estrutura básica de um projeto de pesquisa-3	16h às 18h:40	3h/a
Total			15h/a

7. AVALIAÇÃO







7.1. Avaliação do curso e professor

Sobre o curso, será realizada com base nos seguintes quesitos:

- a) O conteúdo ministrado satisfaz à expectativa de sua utilização para a atividade prática?
- b) A carga horária do curso foi satisfatória?
- c) As técnicas tratadas no curso satisfazem às exigências diárias de exercício funcional dos servidores?
- d) O sistema de avaliação dos cursistas permitiu revelar suficientemente o grau de conhecimento que cada um obteve em relação ao curso?
- e) O material utilizado permitiu aos cursistas acompanharem as aulas e assimilarem adequadamente os assuntos tratados?

Em face de cada quesito, a avaliação será expressa nos seguintes conceitos:

- (1) totalmente satisfeito;
- (2) satisfeito;
- (3) insatisfeito;
- (4) totalmente insatisfeito.

Sobre o ministrante pelos cursistas, será realizada com base nos seguintes quesitos:

- a) O ministrante cumpriu o conteúdo programático do curso de forma satisfatório?
- b) Houve boa integração entre os cursistas e a (o) ministrante?
- c) As metodologias empregadas no Curso permitiram a participação do cursista na construção do aprendizado?
- d) As atividades desenvolvidas durante o Curso contribuíram ao exercício da competência/atividade profissional do cursista?

Em face de cada quesito, será expressa da seguinte maneira:

- (1) totalmente satisfeito;
- (2) satisfeito;
- (3) insatisfeito;
- (4) totalmente insatisfeito.

Sobre o curso pelo ministrante, será realizada com base nos seguintes quesitos:

- a) As instalações foram satisfatórias às atividades?
- b) O material disponibilizado foi adequado às aulas?
- c) Os instrumentos de informática funcionaram de modo satisfatório no decorrer das aulas?
- d) O planejamento atendeu aos objetivos do curso?
- e) O desempenho da coordenação do curso foi satisfatório?

Em face de cada quesito, será expressa da seguinte maneira:

- (1) totalmente satisfeito;
- (2) satisfeito;
- (3) insatisfeito;
- (4) totalmente insatisfeito.

7.2 Avaliação de Aprendizagem – tipos, critérios e prazos

A avaliação será contínua, conforme especificado abaixo:

- a) Participação do aluno nas discussões em sala (2,0 pt)
- b) Atividade de grupo (3,0)
- c) Estudo de caso (5,0 pts)











Consiste, também, na aferição dos seguintes elementos de conduta discente:

- 1. assiduidade;
- 2. pontualidade;
- 3. relacionamento interpessoal;
- 4. interesse;
- 5. participação (atividades presenciais).

O resultado da avaliação a respeito do desempenho dos cursistas será expresso pelos seguintes parâmetros numéricos e conceitos:

- 0.0 4.9: INSUFICIENTE;
- 5.0 6.9: REGULAR;
- 7.0 8.9: BOM;
- 9,0 10,00: EXCELENTE

7.3 Atividade para avaliação final:

O aluno, ao final do curso, realizará um **estudo de caso**, consubstanciado pela atividade LABORATÓRIO DE PROJETO.

Para a análise do caso, deverá proceder da seguinte forma:

- 1) Identificar o problema apresentado, relacionado com um dos temas abordados no curso, de forma que tenha vínculo com a atividade profissional e que caiba intervenção do magistrado;
- 2) Descrever as principais alternativas encontradas para a solução do caso;
- 3) Analisar, criticamente, a solução encontrada para o problema, apontando as vantagens e desvantagens de cada tipo de solução possível;
- 4) Posicionar-se em relação a uma das alternativas encontradas para a solução do caso, desenvolvendo, do ponto de vista da efetividade do trabalho, os fundamentos para a solução do problema.
- **7.3.1. Critérios de avaliação da atividade final:** A avaliação do estudo de caso será expresso pelos seguintes parâmetros numéricos de 0,0 a 5,0 pontos e conceitos:
 - 0,0-2,4: INSUFICIENTE;
 - 2,5-3,4: REGULAR;
 - 3,5-4,4: BOM;
 - 4,5 5,0: EXCELENTE

7.4. Definição dos prazos:

As atividades serão realizadas em sala de aula, no decorrer do curso.

8. CRITÉRIOS PARA A CERTIFICAÇÃO

O conceito mínimo necessário à certificação do curso é REGULAR.

Além disso, os cursistas deverão ter a frequência obrigatória de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas.

Belém, de 30 de abril de 2021.

Desembargador Leonardo de Noronha Tavares **Diretor Geral da EJPA**





