



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARÁ

ATA DA 4ª OFICINA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL 2021-2026

ESCOLA JUDICIAL DO PJPA – CAPACITAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE

DATA: 12.08.2021

HORA: 09h00

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

Tipo de reunião: Ordinária

1. PARTICIPANTES:

- Evelise de Oliveira Rodrigues, Assessora da Central de Comunicação Interna e de Apoio à Magistratura e Coordenadora do Núcleo Socioambiental;
- Luciana Sá Fernandes- DPGE
- Christianne de Campos Correa – Secretária Geral
- Jeferson Antonio Fernandes Bacelar – Diretor (Dpto. Ensino e Pesquisa)
- Cilene Brito Anchieta – Depto. Administrativo
- Luciana Vieira de Souza Caliarí – Divisão de recursos Financeiros
- Kelly Regina Lima de Lima – DPGE
- Terezinha de Jesus Monteiro Lobato – Analista Judiciário, Núcleo Socioambiental.

2. PAUTA: discussão sobre o tema CAPACITAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE.

A reunião tratou da revisão de ações sobre Capacitação em Sustentabilidade com os respectivos responsáveis, sendo debatidas ações sugeridas em consulta Pública e pelo DPGE. A servidora Evelise Rodrigues passou a explicar sobre o conteúdo programado, tecendo comentários sobre o Índice de Desenvolvimento Sustentável e sobre o último Balanço Socioambiental do CNJ. As matérias debatidas foram delineadas e descritas no material anexo, elaborado pela Coordenadora do Núcleo Socioambiental, Evelise Rodrigues, membro da CGPLS.

3. DELIBERAÇÕES.

Aos responsáveis pelos indicadores foi dado o prazo de 10 (dez) dias para revisão e análise das propostas discutidas e sugeridas na oficina.

A reunião foi encerrada às 11h30. Nada mais havendo a consignar, eu, Terezinha de Jesus Monteiro Lobato, Secretaria da CGPLS e servidora do Núcleo Socioambiental, lavrei a presente ata.



OFICINA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL 2021-2026	
ESCOLA JUDICIAL	
12/08/2021	09h00 às 12h00 - teams

5. INDICADOR: CAPACITAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE

Glossário: O tema objetiva o monitoramento da participação do corpo funcional em ações de capacitação e sensibilização relacionadas ao tema de sustentabilidade de forma a subsidiar a tomada de decisões quanto ao estímulo dessas temáticas. Serão contabilizadas:

- ações de sensibilização e capacitação (cursos EAD ou presenciais, grupos de estudo, seminários, semana do meio ambiente, oficinas, campanhas etc.);
- ações educacionais relacionadas ao tema;
- outras ações institucionais, relacionadas às metas do PLS.

Em ações de capacitação de caráter continuado tais como cursos, encontros, grupos de estudos, entre outros, será contabilizada somente uma participação por pessoa, por evento. Exemplo: curso com os mesmos dez participantes, uma vez por semana, durante dois meses resultará, ao final do ano, em apenas dez participações. Assim como, curso realizado em várias ocorrências será considerado como um único curso.

DIAGNÓSTICO PLS 2016.2020

- **META:** Realizar 5% das capacitações em sustentabilidade e consumo consciente.

AÇÕES PROPOSTAS	DESCRIÇÃO	SITUAÇÃO	OBSERVAÇÕES
-----------------	-----------	----------	-------------

1	Criar modelo de relatório gerencial voltado às capacitações, conforme indicadores do CNJ, enviando-o, anualmente, ao Departamento de Planejamento, Gestão e Estatística /Núcleo Socioambiental Abrangência: Capital	ATENDIDA	- O relatório elaborado.
2	Realizar visitas verdes às unidades para monitorar a aplicação das boas práticas. Abrangência: Capital	EM ATENDIMENTO	- Visitas realizadas.
3	Ambientar novos magistrados e servidores sobre as ações de sustentabilidade praticadas de modo a consolidar os novos padrões de consumo consciente do órgão. Abrangência: Capital	EM ATENDIMENTO	- Ambientações realizadas.
4	Realizar videoconferência com os magistrados e diretores de secretaria sobre o PLS-PJPA. Abrangência: Comarcas do Interior	NÃO REALIZADA	- Infraestrutura para a ação ainda em fase de implantação.
5	Implementar o Projeto Reciclar Direito, por etapas. Abrangência: Capital	EM ATENDIMENTO	- Projeto implantado por etapas.
6	Premiar as unidades/servidores que atingirem os desafios sustentáveis. Abrangência: Capital	NÃO REALIZADA	- Faltam estudo e análise da premiação.
7	Promover "semanas de descartes" para eliminar estoques paralelos. Abrangência: Capital	EM ATENDIMENTO	- Campanha iniciada.
8	Disponibilizar cursos EAD sobre sustentabilidade. Abrangência: em todo PJPA	EM ATENDIMENTO	- Solicitado curso de sustentabilidade à administração pública, realizado pelo STJ.
9	Capacitar equipes de limpeza quanto à coleta seletiva. Abrangência: em todo PJPA	EM ATENDIMENTO	- Demanda atendida progressivamente.

SUGESTÕES DE AÇÕES PARA DISCUSSÃO COM A EQUIPE:

1. Maior divulgação sobre o significado do termo sustentabilidade e o PLS/PJPA 2021-2026;

2. Permanente divulgação midiática sobre as ações do PLS em todas as dimensões (engenharia, capacitação, qualidade de vida...);

3. Sensibilização dos diretores e secretários dos fóruns da capital, interior e juizados para temáticas envolvidas no PLS; **Tratar com a Dra. Cláudia**

4. Inserir conteúdos de sustentabilidade nos cursos promovidos, especialmente no programa de formação de novos servidores;

5. Promover capacitação dos gestores responsáveis pela elaboração dos Termos de Referência para compras sustentáveis;

6. Divulgar o Programa de Inclusão da Pessoa com Deficiência;

PLS 2021.2026

CAPACITAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE		APURAÇÃO PLS-Jud
INDICADORES RES. 400/21	Ações de capacitação em sustentabilidade	Anual
	Ações de sensibilização em sustentabilidade	
	Participação em ações de capacitação em sustentabilidade	
	Percentual em ações de capacitação em sustentabilidade (cálculo automático)	
INDICADORES RES. 401/21	Proporção de servidores(as), com deficiência ou não, capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência	
	Quantidade de cursos oferecidos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.	
	Quantidade de vagas oferecidas em cursos na temática de acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no ano-base.	
	Quantidade de servidores(as) do Quadro de Pessoal Capacitados em Libras no período-base.	
	Quantidade de pessoas do quadro auxiliar capacitadas em Libras no período-base.	

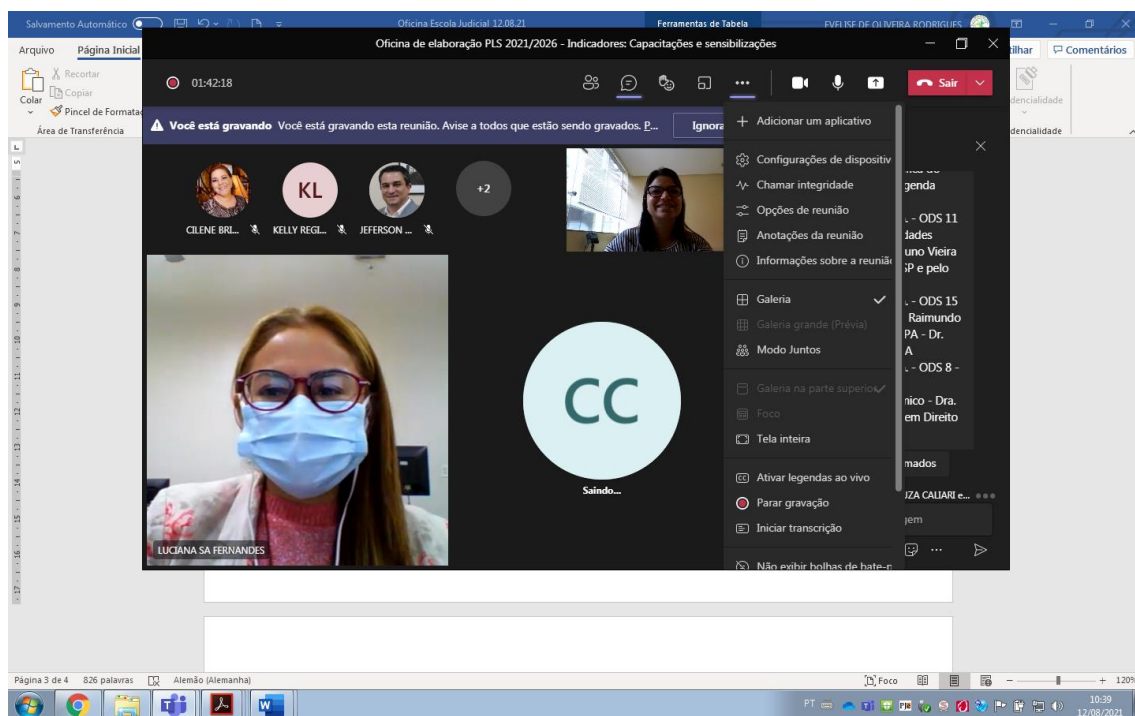
	Proporção de gestores(as) capacitados(as) nas temáticas de acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.						
	Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Gestão de Pessoas para o pleno atendimento de pessoa com deficiência.						
	Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Tecnologia da Informação capacitados(as) em normas de acessibilidade digital.						
	Quantidade de servidores(as) capacitados(as) na unidade de Engenharia e/ou Arquitetura capacitados(as) em normas de acessibilidade urbanística e arquitetônica.						
	Quantidade de ações de sensibilização com objetivo de fomentar mudanças atitudinais que favoreçam a ampliação da acessibilidade e inclusão.						
META Res. 400/2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	UNIDADE GESTORA Escola Judicial

Nº	AÇÃO	ÁREA(S) RESPONSÁL(VEIS)	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO	ETAPAS	PREVISÃO DE RECURSOS
1.1	Expandir ações de sensibilização em sustentabilidade para as comarcas do interior na modalidade EAD	NS, Escola Judicial				
1.2	Realizar campanha de divulgação da cartilha sustentável	Depto. de Comunicação, Escola Judicial (Depto. Acadêmico?)			1. Exibição da cartilha antes das ações educacionais.	
1.3	Realizar cursos sobre sustentabilidade	Depto. de Comunicação, Escola Judicial (Depto. Acadêmico?) NS				
1.4	Realizar cursos sobre acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência	Depto. de Comunicação, Escola Judicial (Depto. Acadêmico?) NPAI			1. Curso ofertado para servidores; 2. Curso ofertado para quadro auxiliar.	

1.5	Realização de webnários sobre sustentabilidade e temas afins.	Depto. de Comunicação, Escola Judicial (Depto. Acadêmico?) NS				
	Realização de webnários sobre acessibilidade e inclusão das pessoas com deficiência.	Depto. de Comunicação, Escola Judicial (Depto. Acadêmico?) NPAI				
1.6	Ambientar novos magistrados sobre as ações de sustentabilidade do órgão.	Escola Judicial (Depto. Acadêmico?) NS				
1.7	Inserir conteúdos de sustentabilidade no programa de formação de novos servidores;	Escola Judicial (Depto. Acadêmico?), NS				
1.8	Difundir ações de acessibilidade e inclusão nas atividades de ambientação de novos servidores(as) e, quando couber, de colaboradores(as) do quadro auxiliar.	Escola Judicial (Depto. Acadêmico?), NPAI				
1.9	Divulgar informativos para sensibilização do quadro de pessoal e auxiliar acerca das datas comemorativas relacionadas à sustentabilidade.	NS				
1.10	Divulgar informativos para sensibilização do quadro de pessoal e auxiliar com objetivo de fomentar mudanças atitudinais que favoreçam a ampliação da acessibilidade e inclusão.	NPAI				
1.11	Oferecer, de forma contínua cursos, palestras e eventos com a temática da inovação e responsabilidade socioambiental para o	Escola Judicial (Depto. Acadêmico?),				

	corpo funcional e público externo.					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

- Prazo para conclusão: 20/08/2021
- Enviar para: nucleosocioambiental@tjpa.jus.br; gestao.estrategica@tjpa.jus.br



Metas definidas no PLS CNJ 2021/2026

Indicadores

Nº	Indicador	Metas						Unidade gestora	Periodicidade	
		2021	2022	2023	2024	2025	2026			
22	Índice de participação em ações de capacitação	Promover ações de capacitação que sensibilizem 9% dos servidores do CNJ até 2026						Seção de Educação Corporativa	Anual	
		5%	5%	7%	7%	9%	9%			
Fórmula		Quantidade de magistrados e servidores que participaram de ações de capacitação no ano/total de magistrados e servidores da instituição) x 100								
Descrição do indicador: mede o percentual de participações nas ações de capacitação socioambiental.										

Nº	Indicador	Metas						Unidade gestora	Periodicidade
		2021	2022	2023	2024	2025	2026		
23	Índice de cumprimento das ações de capacitação e sensibilização socioambientais	Realizar, no mínimo, 12 ações de capacitação e sensibilização por ano						Seção de Educação Corporativa, Seção de Gestão Socioambiental e Seção de Comunicação Institucional	Anual
		12	12	12	12	12	12		
Fórmula		Resultado = quantidade de ações realizadas em número absoluto							
Descrição do indicador: mede a quantidade de ações de capacitação e sensibilização socioambientais realizadas.									